



Istituto per la Storia della Resistenza
e della Società Contemporanea
in Provincia di Asti

CORSO DI FORMAZIONE PER IL PROGETTO
NOI DIVERSI.
TERRITORI, CITTADINANZE, MEMORIE

Alba, 11 marzo 2021

PIRAMIDE DELL'ODIO

Oggettivazione = Deumanizzazione



COSTRUIRE IL NEMICO

- INDIVIDUARE IL NEMICO
- DESCRIVERE IL NEMICO
(caratteri fisici e interiori)
- DEMONIZZARE IL NEMICO
- DE/UMANIZZARE IL NEMICO
 - CREARE NOTIZIE FALSE
- USARE UN CERTO LINGUAGGIO
 - USO DELLA VIOLENZA
(parole, gesti, azioni)

INSEGNANTI, EDUCATORI,
FORMATORI, PROFESSIONISTI
DELLA CULTURA **DEVONO** DARE
STRUMENTI E COMPETENZE.

I NATIVI DIGITALI SONO NATI
CIRCONDATI DALLE NUOVE
TECNOLOGIE E SI AVVALGONO DI
AUTOMATISMI.

I MIGRANTI DIGITALI HANNO DOVUTO
ACQUISIRE DELLE ABILITA' E
CAPACITA'.

I VANTAGGI DEL WEB: L'ATTIVISMO CIVICO

- **Internet può essere un amplificatore per le idee positive di persone ed organizzazioni impegnate nell'attivismo civico**
- **Consente di far circolare idee utili in maniera facile, veloce ed economica**
- **È un potente strumento di aggregazione**
- **Permette il confronto con gli altri**
- **È un mezzo efficace per smuovere le coscienze e impegnarsi attivamente per migliorare la società in cui viviamo**

I VANTAGGI DEL WEB: IL SAPERE CONDIVISO

- Internet è un potente strumento di condivisione di contenuti culturali
- democratizzazione della cultura
- La condivisione e l'accesso ai contenuti sono gratuiti (per materiale non soggetto a copyright)
- I file condivisi possono essere custoditi in enormi archivi digitali
- Internet permette il confronto tra culture e tradizioni diverse

WEB: LA NOSTRA NUOVA DIMENSIONE?

- IL WEB E' DIVENTATO UNA NUOVA
FORMA DI REALTA'
- E' LA PRINCIPALE FONTE DI
INFORMAZIONI PER I RAGAZZI
- E' LO SPAZIO PIU' USATO PER LA
MESSA IN DISCUSSIONE DEL
MONDO ADULTO

SIAMO TUTTI *ONLIFE*

La dimensione vitale, relazionale, sociale e comunicativa, lavorativa ed economica, vista come frutto di una continua interazione tra la realtà materiale e analogica e la realtà virtuale e interattiva.

(Dizionario Treccani)

Rapporto di *Save the children* sull'accesso ad internet (febbraio 2018)

- età sempre più giovane (6-10 anni 54% dei bambini e 53% delle bambine usa la connessione domestica. 15 e i 17 anni, il 93,5% delle ragazze e il 94,2% dei ragazzi sono connessi).
- il 96,4% di famiglie con accesso ad Internet nel Nord-Ovest; il 95,5% nel Nord-Est); il 95,3% al Centro; il 90% al Sud e il 93,5% delle Isole[. Le ragazze accedono ad Internet in percentuale minore al Sud (75,5%) rispetto al Nord Ovest (85,8%)
- il 44,6% delle ragazze tra i 15 e i 17 anni carica contenuti di propria creazione rispetto al 41% dei maschi.
- maggiore attività di bambine e ragazze per quanto riguarda la consultazione e le informazioni online (62,3% rispetto al 56,4% di bambini e ragazzi). Tra gli 11 ed i 14 anni la percentuale sale al 64% per le ragazze a fronte di un 54,2% dei ragazzi.
- il 21,4% delle ragazze e il 25% dei ragazzi ha ordinato prodotti o servizi online.
- le ragazze dai 15 ai 17 anni acquistano maggiormente libri, giornali, riviste e materiale per la formazione (il 39,9% rispetto al 15,4% dei ragazzi), così come film, musica e biglietti per spettacoli (il 27% rispetto al 23,4% dei ragazzi); i coetanei maschi preferiscono i prodotti di informatica e tecnologia (il 59,7% rispetto al 21,8% delle ragazze).

Rapporto di *Save the children* sull'accesso ad internet (febbraio 2018)

- competenze digitali: i dati evidenziano come tra ragazzi e ragazze mostrino competenze digitali base (40,5%) e alte (39,6%) in misura maggiore dei loro coetanei maschi (37% e 36,3%). Mostrano maggiori competenze specifiche alte rispetto ai ragazzi: information skill (il 65,4% rispetto al 61,6% dei ragazzi); communication skill (il 86,6% rispetto al 79% dei ragazzi); problem solving skill (il 61,4% rispetto al 56,6% dei ragazzi); software skill for content manipulation (il 65,2% rispetto al 61,7% dei ragazzi)

- **Ma i dati sull'accesso delle ragazze a percorsi di studio e professionali nelle materie tecnico-scientifiche** ci restituiscono un quadro diverso. Le studentesse che scelgono le materie scientifiche sono il 60% dei laureati in Scienze naturali, Matematica, Statistica, Ingegneria (31% delle lauree triennali e 27% nella laurea magistrale) e ulteriormente per la laurea in ICT (Information and Communication Technology), dove il 21% delle ragazze consegue la laurea triennale e solo il 14% la laurea di secondo livello. A parità di altre condizioni e a partire dalle buone competenze digitali delle ragazze in Italia, una delle cause del divario nei percorsi di studio e potenzialmente professionali in ambito tecnico-scientifico, può essere ricondotta al fatto che le **scelte formative** sono ancora **influenzate da stereotipi di genere**, che attengono alla dimensione simbolica dei talenti considerati innati in uomini e donne.

Il web è uno strumento



Siamo chiamati a compiti difficili ma indispensabili



DARE STRUMENTI CRITICI PER CONOSCERE E DARE OPPORTUNITA' EDUCATIVE



EDUCARE . . .

- A prendersi del tempo
- Al "coraggio" della lentezza
- Al "coraggio" della gentilezza, della cortesia, delle buone maniere
- Al coraggio del SILENZIO
- Al coraggio di "spostarsi per annullare l'energia negativa"

(G. Carofiglio, Della gentilezza e del coraggio)

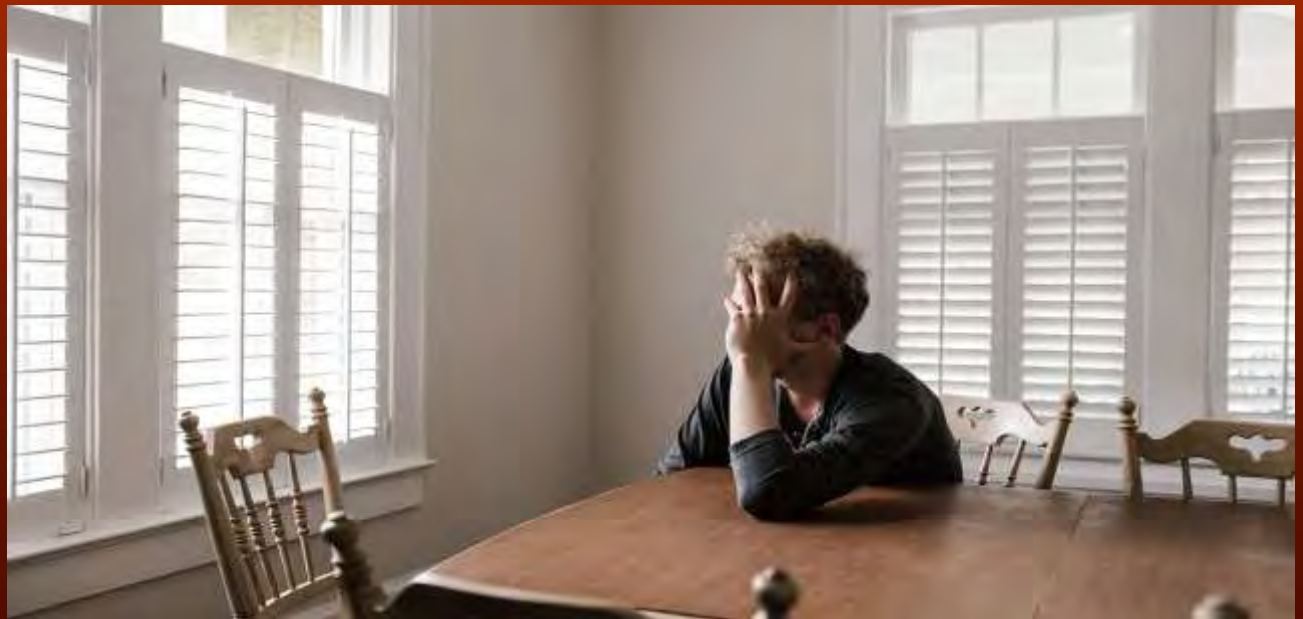
AD ESSERE ORIGINALI

RAGAZZI, RAGAZZE, WEB, PANDEMIA

Dal marzo 2020 ad oggi è stato registrato un aumento del 70% di casi di cyberbullismo e di utilizzo di linguaggio offensivo e violento; un aumento del 40% dei comportamenti negativi, il 200% in più di traffico su siti di incitamento all'odio; un aumento esponenziale dello zoom bombing

RAGAZZI, RAGAZZE, WEB, PANDEMIA

I DANNI DELLA SOLITUDINE: i ragazzi non hanno strumenti per affrontare la solitudine, la noia, la mancanza di socialità



L'utilizzo errato dei social è peggiorato nel corso della pandemia, creando una dipendenza difficile da contrastare.

- l'autostima dipende sempre di più dal numero di like ricevuti (piccole ricompense immediate)
- le critiche dal web vengono recepite come giudizi assoluti su se stessi
- in balia di fake, bufale, phishing, linguaggio violento...
- bassa percezione del rischio on line

FAKE E BUFALHE

- **Non tutto quello che è sul web è reale ma quello che noi facciamo nel web ha conseguenze reali**
- **Anche on line tutti noi siamo SOGGETTI e anche "UTENTI PASSIVI"**
- **Una notizia non è vera per il semplice fatto che è pubblicata**

DARE STRUMENTI PER COSTRUIRE CAPACITA' DI ANALISI E CRITICA

Saper distinguere tra bufale e fake news (non sono novità del web): le bufale sono notizie completamente false (facili da creare e da individuare)

BUFALE



DISINFORMAZIONE

BUFALE.NET



SEGNALAZIONI AL 351-8501148



LA STORIA / ITALIA

Il commercialista diventato rider a causa della pandemia

Il 35enne Emiliano Zappalà ha chiuso il suo studio professionale e ha cominciato a fare consegne a domicilio. Riesce a guadagnare duemila euro al mese



Scimmie si intrufolano in un laboratorio e rubano campioni di sangue "potenzialmente infetto da Covid-19": "Ora c'è il rischio che diffondano il virus"



ALLARMISMO ACCHIAPPACCLICK

Ecco la fine che fanno i banchi di scuola, tra l'altro nuovissimi! State distruggendo tutto 😞



BUFALE.NET - SERVIZIO GRATUITO NAZIONALE ANTIBUFALA

PER SEGNALAZIONI 351 85 011 48



DISINFORMAZIONE - ACCHIAPPACCLICK

BUFALE.NET - SERVIZIO GRATUITO NAZIONALE ANTIBUFALA

PER SEGNALAZIONI 351 85 011 48



della Resistenza e della società contemporanea di Asti

ALCUNE FAKE DALLA STORIA

- Ebrei portatori della peste e gli omicidi rituali
- The New York Sun (1835, "La Grande burla della Luna)
- *I protocolli dei Savi di Sion* (1903-1905)
- Le responsabilità ebraiche nella *Notte dei Cristalli*

(Cfr. M. Bloch, La guerra e le false notizie)

ESEMPIO RICERCA-AZIONE

Alla ricerca delle bufale e delle fake nella storia e le bufale su internet: individuare i meccanismi di “propagazione”, le caratteristiche della narrazione, lo stile linguistico utilizzato, le parole-chiave, gli effetti (diventare *esploratori di notizie*) (<http://factcheckers.it>)

https://www.generazioniconnesse.it/site/_file/documenti/Comunicazione/Fake_news/Dispensa_Docenti_decalogo_bastabufale.pdf

FAKE: FANNO PARTE DEL NOSTRO QUOTIDIANO

- In Italia vi sono almeno 90 siti creati **con lo scopo di "manipolare" la realtà** attraverso le fake
- produzione di oltre 600 fake al giorno che a loro volta vengono condivise in media 350 volte (potere crescente della comunicazione soprattutto in tempi di crisi come questo)

FAKE: UNA DEFINIZIONE

- Non è mai una notizia completamente falsa come la "bufala". Distorce la realtà, generando odio, rabbia, negatività.
- Obiettivo: influenzare pensieri ed azioni
- Ha un potere di diffusione enorme: il 70% in più di una notizia vera (es. il meccanismo della comunicazione negazionista)

MINISTRO PD

**DIAMO 500 € AL MESE
PER OGNI MIGRANTE**



DISINFORMAZIONE

**I 500 EURO PER OGNI MIGRANTE DI CUI PARLA LAMORGESE SONO
DEI BONUS PER I COMUNI CHE LI ACCOLGONO: SOLDI CHE POTRANNO
ESSERE SPESI PER LA COMUNITÀ RESIDENTE, NON PER I RICHIEDENTI ASILO**

**È doveroso lanciare una
ALLERTA ROSSA**

SABATO SERA

**Rosso scuro =
Nubifragi**



BUFALA E ALLARMISMO

Dubbi su una notizia? scrivi a bufaleweb@gmail.com

DECALOGO PER INDIVIDUARE LE FAKE

- Dubitare delle notizie “urlate” (uso esasperato del maiuscolo, dei punti esclamativi o interrogativi)
- Leggere tutta la notizia, non solo il titolo
- Fare ricerche sul web con le stesse parole del titolo (forse è una fake vecchia)
- Controllare l'impaginazione e gli errori

DECALOGO PER INDIVIDUARE LE FAKE

- Controllare le immagini ed i video utilizzati
- Verificare se ci sono fonti citate e come
- Controllare l'indirizzo del sito
- Controllare chi e se la notizia è stata riportata

L'isolamento aumenta
la sensibilità alle fake


(<https://www.lucabartoli.info/coronavirus-powered-by/>)

Secondo la NASA, oggi è l'unico giorno in cui la scopa rimarrà in piedi senza alcun aiuto. Questo a causa dell'inclinazione dell'asse terrestre. Devi provarlo oggi, visto che non accadrà più prima dei prossimi 3500 anni... 😊
A me l'esperimento è riuscito !



INFODEMIA

Circolazione di una quantità eccessiva di informazioni, talvolta non vagliate con accuratezza, che rendono difficile orientarsi su un determinato argomento per la difficoltà di individuare fonti Affidabili (dizionario *Treccani*)



COSTRUZIONE DEL NEMICO

Infettata dagli africani muore di malaria a 4 anni

La piccola era ricoverata all'ospedale di Toronto: lì sarebbe stata contagiata da due bambini africani che avevano contratto il virus in Burkina Faso



COSTRUIRE IL NEMICO



E OGGI?

La bimba trentina di 4 anni morta di malaria

DOPO LA MISERIA PORTANO MALATTIE

Immigrati affetti da morbi letali diffondono infezioni. Basta che una zanzara punga prima

ANNO LIII NUMERO 273 EURO 1,50*

LO HANNO PORTATO GLI IMMIGRATI Torna il colera a Napoli

Madre e figlio neonato, di ritorno dal Bangladesh, sono stati ricoverati perché hanno contratto il terribile virus che da noi era sparito. Altro che «risorse che ci pagano le pensioni»: gli stranieri ci regalano per lo più malattie

di PIETRO SENALDI

«Dopo la miseria ci portano le malattie». Così *Libero* aveva titolato un anno fa in merito alla triste storia di Sofia, la bambina di Trento ricoverata con tosse e febbre alta e morta un mese dopo di malaria. Sorso un giallo sulle modalità del contagio, avvenuto in ospedale. Chi diceva che una zanzara ci fosse volata in estate, altri che l'im-

L'economista in tv scontenta tutti
**Da quando va da Fazio
Cottarelli non piace più**

di RENATO FARINA a pagina 9

Oggi si festeggia il patrono d'Italia
**I peccati di Francesco:
era santo ma solo a metà**

di ALBERTO FRAJA a pagina 24



**L'incubo di essere cinesi in Italia con il coronavirus:
«Un ragazzo preso a bottigliate in Veneto». Registrati
decine di casi di razzismo contro cinesi in Italia.
(26 febbraio 2020)**

**Il razzismo e la discriminazione per il coronavirus
continuano (anche sugli italiani tornati dalla Cina)
L'emergenza Sars-CoV-2 e le sue conseguenze a livello
sociale: dopo gli scandalosi atti xenofobi verso i cinesi
ora tocca anche ai connazionali (23 febbraio 2020)**



Fallou Ndiaye ▶ Cerco Offro
Lavoro LECCE

Ieri alle 21:53 • 🌐

Ciao sono ragazzo senegalese Cerco lavoro
Galatina

Mi serve a me uno che raccoglie le
banane „ho un az agricola...cerco
scimmie....

Agostino Pedralli ha condiviso la foto di Paolo Nuti
4 anni fa

dite quello che volete ma non assomiglia ad un orango, dai guardate bene.

SEPARATE ALLA NASCITA



6 SETTEMBRE 2020

COME GODO CHE AVETE TOLTO DI
MEZZO QUELLO SCIMPANZÉ, SIETE DEGLI
EROI ❤️



LE FAKE...

- approfittano delle nostre paure
- confermano i nostri timori
- approfittano della nostra fragilità
- confermano le nostre aspettative
- danno corpo ai nostri stereotipi
- agiscono su stati d'animo e sentimenti profondi

QUINDI PERCHE' "COSTRUIRE" UNA CITTADINANZA DIGITALE?

Perché vi sono comportamenti diversi rispetto al mondo "reale"; perché vi sono diritti e doveri anche on line; perché saper comunicare on line non è un talento ma è una **competenza** che si apprende nel tempo e con l'esercizio (*netiquette* = network + *buona educazione*)

21 COMPETENZE DIGITALI

https://www.agid.gov.it/sites/default/files/repository_files/digcomp2-1_ita.pdf

Suddivise in 5 aree:

- 1) alfabetizzazione su informazioni e dati (ricerca, scelta, organizzazione)
- 2) collaborazione e comunicazione
- 3) creazione di contenuti
- 4) sicurezza (privacy)
- 5) problem solving (risolvere e problemi e utilizzo della creatività)

CARTA DEI DIRITTI IN INTERNET

2011: accesso ad Internet =
diritto umano fondamentale

2015: Commissione per i diritti e doveri
in Internet della Camera dei Deputati.

<https://www.generazioniconnesse.it/site/it/0000/00/00/carta-dei-diritti-di-internet/> e Agendadigitale.eu (vers. it.)

ACCESSO AD INTERNET = DIRITTO FONDAMENTALE DELLA PERSONA

- Digital divide: disuguaglianza sociale
- minori opportunità di conoscenza, informazione, crescita, studio, lavoro
- aumento del divario sociale ed economico

E S C L U S I O N E

(cittadini off line e analfabeti digitali)

CYBERBULLISMO, HATE SPEECH, FLAME WAR, BODY SHAMING...

*NON scrivere ciò che
non diresti di
persona*

e

*NON fare agli altri quello che
NON vorresti venisse fatto a te*



STOP BODY SHAMING



IL 19% DEI RAGAZZI ITALIANI SI CONNETTE AD INTERNET PER PIÙ DI 5 ORE AL GIORNO

CYBERBULLISMO

LA FOTOGRAFIA DEL FENOMENO SECONDO LA NOSTRA RICERCA.

INCHIESTA PER CUI SI È PRESO IN CARICA



2 RAGAZZI SU 5 SONO VITTIME



1 SCUOLA



COME AVVIENE

59% DIFFUSIONE FOTO/COMICATO

58% INFORMAZIONI FALSE O MINACCIE VIA SMS, WHATSAPP, E-MAIL

61% ATTAQUE AI SOCIAL NETWORK

57% CREAZIONE DI GRUPPI "HONTOY"

48% HACKING DEI PROFILI PRIVATI

COME REAGISCONO LE VITTIME

67% SI DISAMBI SOCIALMENTE

33% NON CERCANO AIUTO ESTERNO

31% CERCANO L'AUTO AIUTO DI ADULTI

28% LANCIANO PREGHIERE IL TEMPO

9% SUBISSONO CONSEGUENZE RELATIVE



LE CONSEGUENZE DEL CYBERBULLISMO



IL PERICOLO

72% PER IL 72% DEI RAGAZZI IL BULLISMO RAPPRESENTA IL PERICOLO MAGGIORE

INTERVENTI RICHIESTI DAI RAGAZZI



LE PAROLE ON LINE SONO
AMPLIFICATE, GRIDATE ED HANNO
UN PESO. NON SE NE VANNO E
SONO VIRALI.

Le parole sono porte e finestre della
nostra percezione, la nostra esperienza
del mondo dipende anche dalle parole
che ascoltiamo e da quelle che usiamo.
Lavorare sul linguaggio significa
lavorare sulla conoscenza (e sulla
coscienza) e sulla sua organizzazione.

parole
☹️ stili

Progetto sociale di sensibilizzazione contro la violenza nelle parole.

paroleostili.com



IL MANIFESTO DI *PAROLE O-STILI*

parole
@stili

Il Manifesto della comunicazione non ostile

- 1. Virtuale è reale**
Non è online o offline, è ciò che
si fa con parole ed atti di presenza.
- 2. Si è ciò che si comunica.**
Le parole che scegliamo rivelano
la persona che siamo, ed i rapporti che
costruiamo.
- 3. Le parole danno forma
al pensiero**
Se parlo penso, il tempo trascorre
e mi rendo conto di quello che sto dicendo.
- 4. Prima di parlare
bisogna ascoltare**
Ascoltare mi insegna, mi rende
più attento, mi rende più
umano, mi rende più aperto.
- 5. Le parole sono un ponte**
Devono unire, non separare.
Devono unire, unire persone e
cose.
- 6. Le parole hanno conseguenze**
Se dico una parola può avere
conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere
è una responsabilità**
Condividere vuol dire mettere
sopra i nostri titoli, i nostri
interessi, i nostri.
- 8. Gli insulti non sono argomenti**
Non servono a nulla, non servono
a nessuno, non servono a
nessuno.
- 9. Le idee si possono discutere,
Le persone si devono rispettare**
Ma i sentimenti che sentiamo
non si possono discutere, non
si possono discutere.
- 10. Anche il silenzio comunica**
Quando non dico, quando non
parlo, quando non

FARE I CONTI CON IL NOSTRO *CURRICOLO NASCOSTO*

- una rivoluzione copernicana:
rovesciamo i nostri punti di vista,
partendo dal concetto di *identità* (*Siamo
tutti in transizione*).

F. Remotti, Contro l'ossessione identitaria
(<http://www.parcobarro.it/meab/ossessione.pdf>)

<https://www.facebook.com/cpiaasti/videos/128635949042766>