

**CATALOGO DELLE INIZIATIVE DI EDUCAZIONE CIVICA  
PER LE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE  
A.S. 2024-25  
promosse dagli Istituti della Resistenza piemontesi**

La terza edizione del Catalogo presenta un insieme di proposte che, ponendosi in continuità con le precedenti edizioni, intende misurarsi con lo spirito innovativo della legge 92/2019, testimoniato dalle innumerevoli iniziative realizzate dalle scuole piemontesi in tema di Educazione Civica.

Nel definire la propria offerta formativa in questo specifico campo, gli Istituti della Resistenza operanti in Piemonte hanno tenuto in evidenza le modifiche alla legge citata, apportate nel marzo scorso con la L.21/2024 e le nuove Linee guida recentemente pubblicate (DM183/2024). Hanno potuto riconfermare per questa via, tra i propri riferimenti, l'attualità e la centralità dell'impostazione trasversale e interdisciplinare dell'EC, nonché dei tre "pilastri" costituiti da Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale nelle loro diverse articolazioni e reciproche solidarietà.

Solidarietà che i lettori e le lettrici del Catalogo troveranno testimoniate in numerose proposte che integrano per complementarietà aree disciplinari e nuclei tematici differenti, relativi, ad esempio, ai goals dell'Agenda 2030 e all'acquisizione della cittadinanza digitale, intesi come espressione e realizzazione dei principi costituzionali.

In definitiva l'insieme delle iniziative qui riunite considera complessivamente l'EC come un elemento unificante di molte attenzioni indicate dai documenti di riferimento della scuola a sostegno della sua azione orientante, di promozione del successo scolastico e della cittadinanza consapevole e responsabile degli allievi. Terreni che meritano una documentazione dei percorsi realizzati e delle buone pratiche che ci proponiamo di percorrere unitamente ai partecipanti alle nostre proposte.

Le proposte, come si vedrà, si articolano in corsi, seminari e *workshop* calendarizzati tra settembre 2024 e maggio 2025, condotti in presenza e a distanza, e attività a richiesta delle scuole. Le iniziative sono illustrate in due distinti elenchi, che rimandano a loro volta a più estese descrizioni, disponibili sui siti degli Istituti proponenti. Le attività già avviate sono state inserite negli elenchi in quanto completano il quadro dell'offerta formativa.

Il catalogo non esaurisce le proposte formative-didattiche degli Istituti della Resistenza, consultabili sui rispettivi siti indicati in ultima pagina. Tra le proposte si troveranno quelle riferite al Calendario civile, ai Pcto, alla storia contemporanea e al digitale, nonché al concorso *Progetto di storia contemporanea* promosso dal Consiglio Regionale del Piemonte, con la collaborazione tra gli altri dei nostri Istituti.

## Indice

Corsi, seminari e workshop .....	pp. 02 - 11
Proposte formative e didattiche attuabili a richiesta delle scuole .....	pp. 11 - 31
Elenco delle pagine dedicate alla Didattica nei siti degli Istituti della Resistenza piemontesi .....	p. 31

## Corsi, seminari, *workshop* calendarizzati (settembre 2024 – maggio 2025)

N. 1 [Giornata di formazione - evento già realizzato]

Istituto: USR Piemonte - ISTORETO

Titolo: **Educazione civica in progettazione!**

*Luogo e data:* **Torino, 5 settembre 2024, presso il Polo del'900**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  X Sviluppo sostenibile;  X Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* L'evento, organizzato dall'Ufficio 1 dell'USR Piemonte in collaborazione con ISTORETO, vuole coinvolgere i docenti in *workshop* interattivi sull'Educazione civica in lingua inglese. Punto focale è la riflessione sulle parole chiave dell'Educazione civica e sulla loro traduzione operativa attraverso attività didattiche partecipative

*Programma: nome/i del relatore/i, formatore/i:* Referenti USR: Elisabetta Piegaia, Mara Tirino. Referente ISTORETO: Federica Ceriani. Formatori USR: docenti formati da USR e ISTORETO

*Link al programma:* -<https://www.istruzioneepiemonte.it/educazione-civica-in-progettazione-evento-di-formazione-usr-istoreto-5-settembre-2024/>

*Prodotti attesi:* Aggiornamento su attività di Educazione civica in inglese

*Destinatari:* docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria

Corso non presente in SOFIA

N. 2 [corso di formazione - attività già realizzata]

Istituto: Archivio nazionale cinematografico della Resistenza (ANCR)

Titolo: **L'Italia del secondo dopoguerra. Fonti linguaggi e risorse innovative per la didattica**

*Luogo e data:* **Alba, 6 e 9 settembre 2024**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  X Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* il corso fornisce ai docenti strumenti didattici e contenuti disciplinari sulla storia socio-politica dell'Italia del dopoguerra. Ogni incontro è strutturato in una lezione quadro tenuta da un esperto; una parte pratica in cui si presentano gli strumenti didattici multimediali, si svolgono attività di gruppo, si esplorano i materiali, si apre il confronto tra i partecipanti con particolare attenzione all'analisi metodologica, ai linguaggi multimediali e alle tecnologie utilizzate. Si propongono inoltre *focus* centrati su fatti specifici ed eclatanti della storia italiana come la strage di Portella della ginestra (1947); la sciagura della miniera di Ribolla (1954); la strage di Piazza Fontana (1969).

*Programma:*

6 settembre: Benedetta Tobagi, Giorgio Manduca

9 settembre: Giorgio Manduca, Fabrizio Loreto, Micaela Veronesi

*Link al programma:*

*Prodotti attesi:* lezioni multimediali

*Destinatari:* docenti scuola secondaria II grado

Corso presente su Scuola Futura / non presente in SOFIA

N. 3 [Seminario]

Istituto: Rete Agenda 2030 Piemonte - ISTORETO

Titolo: **Una scuola per tutti. Una scuola di tutti**

*Luogo e data:* **3 Ottobre 2024 Seminario blended, online su piattaforma Zoom, in presenza presso il Polo del '900, Palazzo San Celso - Torino**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  X Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* la Rete Agenda 2030 per il Piemonte, in collaborazione con Istoreto, organizza seminario di disseminazione del percorso di ricerca azione svolto nell'a.s. 2023/2024, dal titolo *Una scuola per tutti. Una scuola di tutti.*

Finalità della ricerca-azione è stata quella ripensare il modo di “fare scuola”, non solamente ridisegnando gli ambienti di apprendimento, ma innovando l'intero curriculum, luogo di raccordo di tutte le esperienze educativo-didattiche e struttura portante dell'intera offerta formativa di un istituto scolastico, ponendo come pietra miliare l'insegnamento dell'Educazione civica e le sue connessioni con Global Goals dell'Agenda 2030.

*Programma:* saluti istituzionali: Serena Caruso Bavisotto (Dirigente Ufficio 1 USR Piemonte), Elena Cappai (Dirigente Tecnico USR Piemonte), Caterina Spezzano (Dirigente con Funzione Ispettiva del MIM). Relatori: Tiziana Faggiano, Dirigente D.D. IV Circolo “Sigismondo Castromediano” – Lecce, scuola capofila della Rete Scuola Agenda 2030, Fiammetta Bilancini (referente Rete Agenda 2030 Piemonte) e Federica Ceriani (referente per la didattica di Istoreto), Riccardo Marchis (coordinatore della didattica di Istoreto)

*Link al programma:* <https://www.istruzioneepiemonte.it/evento-rete-regionale-agenda-2030/>

*Prodotti attesi:* Disseminazione di buone pratiche

*Destinatari:* docenti di ogni ordine e grado

Seminario non presente in SOFIA

N.4 [Incontro seminariale]

Istituto: Isral Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria “Carlo Gilardenghi” - I.I.S. “Amaldi”- Novi Ligure - Associazione PerCorsi

Titolo: **La Resistenza ebraica in Europa**

*Luogo e data:* **Novi Ligure, Museo dei Campionissimi, 4 ottobre 2024, h.15.00 -18.00**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione,  Sviluppo sostenibile,  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* L'educazione alla memoria ha sin qui privilegiato il punto di vista delle vittime mentre solo recentemente la ricerca ha messo in evidenza la resistenza ebraica in reazione alle politiche liberticide e poi sempre più liquidatorie dei regimi nazista e fascista. Dalla resistenza armata a quella spirituale, alle forme di salvataggio e di auto aiuto nei ghetti e persino all'interno

dei campi di sterminio, la resistenza ebraica è parte del più ampio movimento di resistenza europea ai fascismi e al nazismo, fondamento del cammino della democrazia all'interno dell'Europa liberata. Il seminario costituisce il primo passo di avvicinamento alle attività dell'Isral per l'Ottantesimo della Resistenza che avranno sin dall'inizio un indirizzo fortemente legato all'educazione civica

*Programma:* Relatori: Daniele Susini, Cesare Manganelli, Antonella Ferraris, Michele Maranzana, Lisa Lanzone.

*Link al programma:* <https://www.isral.it/progetti-didattici/la-resistenza-ebraica-in-europa-incontro-di-formazione/>

*Prodotti attesi:* attività curricolari del programma di Educazione Civica secondo le linee guida dell'a.s 2024-2025

*Destinatari:* docenti dell'istruzione secondaria di secondo grado

Corso non presente in SOFIA

N. 5 [Viaggio di istruzione]

Istituto storico della Resistenza e della Società contemporanea in Provincia di Cuneo (ISRCN)

Titolo: **Conosciamo le Istituzioni repubblicane**

*Luogo e data:* **Roma, 7-9 ottobre 2024**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Viaggio di istruzione a Roma con visita al Quirinale e incontri con alcuni rappresentanti delle istituzioni repubblicane per illustrarne ruolo e funzionamento.

*Programma:* Nella settimana precedente il viaggio è previsto un incontro didattico nelle classi partecipanti per introdurre l'argomento, mentre a conclusione dell'iniziativa si terrà un incontro di restituzione di quanto emerso nel corso della visita. Il programma del viaggio prevede la visita alle sedi di Camera e Senato e l'illustrazione del loro ruolo nell'architettura repubblicana nonché la visita guidata al Palazzo del Quirinale con incontro istituzionale

*Nome/i del relatore/i, formatore/i:* Sergio Soave (Presidente ISRCN), Gigi Garelli (docente distaccato c/o l'ISRCN),

*Link al programma:*

*Prodotti attesi:*

*Destinatari:* Studenti/studentesse di tre Istituti di Istruzione secondaria superiore della Provincia di Cuneo (Cuneo, Fossano e Savigliano)

N. 6 [percorsi formativi, laboratori]

Istituto: Istituto: ISTORBIVE Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea nel Biellese, nel Vercellese e in Valsesia

Titolo: **Vicende storiche e giuridiche dei beni culturali dalla Seconda guerra mondiale ad oggi**

*Luogo e data:* **Varallo, Centro Congressi di Palazzo d'Adda, 14 ottobre 2024**

altre date a richiesta delle scuole

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* nell'ambito del progetto dedicato al tema della tutela e della protezione dei beni culturali in caso di conflitto armato, con riferimento specifico al periodo storico della Seconda guerra mondiale e proiezione sull'attualità, è previsto un incontro con la partecipazione del prof. Paolo Garbarino che farà riferimento alla normativa giuridica e alla sua evoluzione storica, sino alla disciplina attuale del diritto dei beni culturali, a partire dalla nozione di 'bene culturale' alla luce di quanto previsto dal Codice dei Beni Culturali e della Costituzione italiana, e del maggiore Ferdinando Angeletti, comandante del nucleo Carabinieri tutela patrimonio culturale di Torino, che presenterà l'attività dell'Arma in ambito nazionale e internazionale, con particolare attenzione al ruolo svolto nelle aree di crisi, alla funzione nella rappresentanza permanente italiana in Unesco e nell'ambito della partecipazione alla Task Force Unite4Heritage (i caschi blu della cultura).

Nome dei formatori: Paolo Garbarino, Ferdinando Angeletti, Silvia Pontarelli, Enrico Pagano

*Link:* <https://www.istorbive.it/didattica/proposta-didattica/>

*Prodotti attesi:* saggi brevi, approfondimenti in vista di eventuali PCTO

*Destinatari:* studenti dell'I.I.S. D'Adda di Varallo

Corso non presente in Sofia

N. 7 [Ricerca Azione Partecipativa]

Istituto: Rete Agenda 2030 Piemonte - ISTORETO

Titolo: **Un mondo per tutti. Un mondo di tutti**

*Luogo e data:* **Percorso online da ottobre 2024 a maggio 2025**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  X Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Ricerca Azione Partecipativa (RAP) sviluppata in collaborazione con la Rete Agenda 2030 Piemonte. La ricerca, partendo dall'insegnamento dell'educazione civica, vuole proporre un percorso di approfondimento didattico su una delle 5 lettere "P" dell'Agenda 2030: PACE. La RAP si avvarrà del paradigma pedagogico del Visible Learning per sviluppare dei percorsi innovativi funzionali ad azioni di *service learning*.

*Programma:* formatrici: Le coordinatrice della RAP - Federica Ceriani (Istoreto), Fiammetta Bilancini (Rete Agenda 2030); relatrici; Paola Schellenbaum (International Peacemaker)

*Link al programma:* Non ancora pubblicato

*Prodotti attesi:* Risultati della ricerca

*Destinatari:* scuole della Rete Agenda 2030 Piemonte

Corso presente in SOFIA

N. 8 [Corso di formazione]

Istituto: USR Piemonte - ISTORETO

Titolo: **Civic education: methodological training into English language - III edizione**

**Luogo e data:** Torino, corso in presenza presso il Polo del '900, Palazzo San Celso novembre 2024 - giugno 2025

**Nuclei tematici:**  X Costituzione;  X Sviluppo sostenibile;  X Cittadinanza digitale

**Breve descrizione:** Il corso, proposto dall' Ufficio 1 dell'USR Piemonte in collaborazione con ISTORETO prevede la selezione di 22 insegnanti (11 della scuola dell'infanzia e 11 della scuola primaria) per la formazione di un nucleo di docenti esperti. La finalità è quella di accompagnare i docenti selezionati a divenire dei promotori dell'innovazione didattica, attraverso la progettazione e la sperimentazione di *Laboratori di Educazione civica in lingua inglese*, i quali richiederanno la predisposizione di strumenti operativi e la messa in atto di metodologie innovative utili allo sviluppo delle *soft skills* e delle competenze chiave per il *lifelong learning*.

**Programma:** nomi dei relatori USR: GianLuigi Basile, Sveva Bertetto, Caterina Borello, Elisa Ferrero, Francesca Montanino, Cristina Mussano, Paola Tetti, Deborah Simeone, Elisabetta Piegaia e Mara Tirino. ISTORETO: Fiammetta Bilancini, Federica Ceriani

**Link al programma:** Non ancora pubblicato

**Prodotti attesi:** formare un team di raccordo su progettazioni didattiche di Educazione civica in inglese.

**Destinatari:** docenti selezionati di scuola dell'infanzia e di scuola primaria

Corso non presente in SOFIA

N.9 [Incontro seminariale]

Istituto: Isral Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"

Titolo: **Presentazione del volume a cura di Luciana Ziruolo: *Sguardi su scuola, università società, l'eredità di Giorgio Canestri e le Nuove Linee Guida Ministeriali di Educazione Civica***

**Luogo e data:** Alessandria, Isral, 14 novembre 2024

**Nuclei tematici:**  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

**Breve descrizione:** Per ricordare Giorgio Canestri, fondatore del nostro Istituto, che ha magistralmente diretto negli anni Ottanta e Novanta, l'Isral organizzerà il 14 novembre prossimo una giornata di studi nella quale si presenterà il libro *Sguardi su scuola università e società. L'eredità di Giorgio Canestri*, a cura di Luciana Ziruolo, contenente le relazioni del convegno organizzato il 26 settembre 2023 a lui dedicato. Nella stessa giornata verranno anche presentate le Nuove Linee Guida Ministeriali di Educazione Civica.

**Programma:** in fase di definizione; relatori già confermati: Antonio Brusa, Cesare Panizza, Luciana Ziruolo.

**Link al programma:** Non ancora pubblicato

**Prodotti attesi:** Lesson plan

**Destinatari:** docenti di ogni ordine e grado

Corso presente in SOFIA, codice da definire.

N. 10 corso di formazione docenti  
Istituto: ISRN e ISTORETO  
Titolo: **Metodi, formati e linguaggi, III ed**

*Luogo e data:* **Il corso si svolge online** utilizzando la piattaforma ZOOM secondo il seguente calendario:

Orario degli incontri 15.30-18.00

**Incontro 1 ( 4 dicembre 2024)**

**Incontro 2 ( 11 dicembre 2024)**

**Incontro 3 (8 gennaio 2024)**

**Incontro 4 (15 gennaio 2025)**

**Incontro 5 (5 febbraio 2025)**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  X Cittadinanza digitale

Questo corso offre uno spazio di formazione sui nuovi formati e linguaggi più diffusi per capirne le dinamiche in un momento in cui l'accelerazione digitale ha positivamente investito la scuola.

*Programma:* nomi del relatori, formatori: Enrica Bricchetto, Elena Mastretta. Stefano Pasta

*Link al programma:* da creare

*Prodotti attesi:* al termine del percorso Il docente potrà costruire rispetto al suo insegnamento nuovi significati che entrano a far parte della cultura personale percepita come stratificata, legata al tempo e ai cambiamenti e, contemporaneamente, metterla in relazione con i quadri concettuali propri dei docenti, esperti delle discipline.

*Destinatari:* docenti di scuola I e II ciclo

Corso presente in SOFIA:

N. 11 [convegno/ corso di formazione docenti]  
Istituto: ISRAI Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti  
Titolo: **Dalla repubblica partigiana alla Costituzione**

*Luogo e data:* **Nizza Monferrato (AT), Foro Boario di Nizza Monferrato, 14 dicembre 2024**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* In occasione dell'80° anniversario della Repubblica Partigiana dell'Alto Monferrato, si terrà il convegno "Dalla Repubblica Partigiana alla Costituzione" con focus specifici sull'esperienza delle Repubbliche Partigiane del Monferrato, dell'Ossola, di Alba e sulle radici e le culture politiche della Costituzione italiana. Il convegno, aperto anche alla cittadinanza, è momento di formazione per i docenti, poiché rappresenta l'occasione per una riflessione collettiva sull'importanza della storia e della memoria nella formazione civica ed educativa.

*Programma:* nomi del relatori, formatori: in via di definizione

*Link al programma:* [www.israt.it](http://www.israt.it) - in via di definizione

Prodotti attesi:

- promuovere una maggior consapevolezza e partecipazione nella trasmissione della memoria storica

- pianificare gli eventi che commemorano l'80° anniversario della Liberazione
- promuovere la cittadinanza attiva a scuola

*Destinatari:* cittadini, docenti di scuole di ogni ordine e grado

Corso non presente in SOFIA.

N. 12 [corso di formazione docenti]

Istituto: ISRAT Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti

Titolo: **Inciampare nella storia. Memoria ed educazione civica attraverso i segni della memoria pubblica (monumenti, intitolazioni, calendario civile)**

*Luogo e data:* **Asti, Foyer delle famiglie di Asti - Calendario degli incontri: da definire**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* il corso intende essere una opportunità per i docenti di esplorare ed integrare il Progetto delle Pietre di inciampo nelle attività didattico-educative. Le Pietre di Inciampo sono dei piccoli monumenti commemorativi, strumenti di memoria e riflessione, installati davanti alle ultime abitazioni degli individui deportati, per ricordare le vittime del regime nazi-fascista. Asti a Gennaio 2025 posizionerà le sue Pietre di Inciampo in occasione del Giorno della Memoria. Questo corso intende fornire ai docenti non solo la comprensione profonda di questo progetto e suggerire opportunità didattiche, ma anche riflessioni e spunti sul tema della memoria pubblica e delle sue diverse declinazioni per una educazione alla memoria ed alla cittadinanza consapevole per gli studenti, con linguaggi e strumenti funzionali all'età.

*Programma:* nomi dei relatori, formatori: Nicoletta Fasano, Mario Renosio, Paola Malandrone (laboratorio docenti)

*Link al programma:* <https://www.israt.it/didattica.html>

*Prodotti attesi:*

Conoscere il Progetto delle Pietre di Inciampo ed i luoghi di Asti dove sono posate, legandole alla storia delle persone e degli eventi

Sviluppare attività e progetti didattico-educativi partendo dalle Pietre di Inciampo della città di Asti

Realizzare progetti scolastici che coinvolgano gli studenti in una riflessione collettiva sulla memoria pubblica e le sue diverse declinazioni.

*Destinatari:* docenti di scuole di ogni ordine e grado

Corso presente in SOFIA

N. 13 [Corso di formazione]

Istituto: Isral Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"- UNIUPO

Titolo: **Usi e abusi dell'IA (Titolo di lavorazione)**

*Luogo e data:* **Alessandria, Isral, febbraio - marzo 2025**

*Nuclei tematici:*  Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* In collaborazione con l'UNIUPO e con il coordinamento del prof. Luigi Portinale un breve corso di introduzione all'utilizzo dell'Intelligenza artificiale e alle sue ricadute nel mondo della scuola e del lavoro.

*Programma:* in via di definizione. Relatore: Luigi Portinale

*Link al programma:* Non ancora pubblicato

*Prodotti attesi:* Lesson Plan

*Destinatari:* docenti di ogni ordine e grado.

Proposta presente in SOFIA, codice da definire

N. 14 corso di formazione docenti

Istituto: In collaborazione tra gli Istituti della Resistenza piemontesi di Novara, Asti, Torino, Biellese Vercellese e Valsesia

Titolo: **Storia, sport e ... coraggio - III annualità**

*Luogo e data:* **Il corso si svolge online** sulla piattaforma ZOOM secondo il seguente calendario:

**1° incontro 10 marzo 2025**

**2° incontro 17 marzo 2025**

**3° incontro 24 marzo 2025**

**4° incontro 31 marzo 2025**

**1 aprile-30 aprile 2025 attività asincrona, progettazione e raccolta documentazione**

**5° incontro 5 maggio 2025**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  X Sviluppo sostenibile;  X Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Percorso formativo di coprogettazione per unire storia, sport ed educazione civica attraverso il filo conduttore del coraggio, nelle sue declinazioni, da fisico a morale, dalla resistenza alle avversità alla sfida contro le ingiustizie sociali. Attraverso la storia dello sport si prenderanno in considerazione i temi: inclusione, discriminazione, migrazione, diversità e resistenza e le vicende di atleti che hanno sfidato le norme e cambiato la società lottando per i diritti umani e la giustizia sociale costituiranno un contesto significativo per trattare gli argomenti con gli studenti. Il corso intende essere una palestra per fornire strumenti per rendere l'insegnamento dell'educazione civica più efficace. Il corso si pone nella cornice della proposta formativa STORIA E SPORT condotta dagli Istituti storici della Resistenza in Piemonte, integrandola con proposte didattiche di Educazione civica. Il corso ha una durata totale di 25 ore (10 ore in modalità sincrona e 15 ore in modalità asincrona). Teoria e pratica si integreranno nella progettazione da sperimentare in classe, documentata dai docenti partecipanti.

*Programma:* nomi dei relatori, formatori: Federica Ceriani, Paola Malandrone, Elena Mastretta, Enrico Pagano.

*Link al programma:* [www.isrn.it](http://www.isrn.it) ; <https://www.israt.it/didattica.html> ; [www.istoreto.it](http://www.istoreto.it), [www.istorbive.it](http://www.istorbive.it)

*Prodotti attesi:*

- Progettazione di Unità di apprendimento integrate che uniscano storia, sport e ed. civica
- Creazione di un database di materiali per i docenti, con risorse audio, video, approfondimenti

*Destinatari:* docenti di scuola primaria e docenti di scuola secondaria di 1° grado

Corso presente in SOFIA n. 95399

N. 15 [progetto-concorso]

Istituto storico della Resistenza e della Società contemporanea in Provincia di Cuneo (ISRCN)

Titolo: **Rugby e Storia del Novecento**

*Luogo e data:* **scuole di Cuneo e Volvera, Primavera 2025**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Progetto dedicato alla ricerca biografica su rugbisti di inizio '900 entrati nelle file della Resistenza, con particolare attenzione allo studio delle ragioni della loro scelta e al valore del rispetto delle regole nella convivenza civile e nella costruzione di una cittadinanza responsabile.

*Programma:* Sono previste attività laboratoriali e di ricerca di archivio finalizzate alla realizzazione di un prodotto finale audiovisivo (in collaborazione con alcune scuole superiori di Cuneo e Volvera). A conclusione del progetto è prevista nel mese di maggio una giornata scandita in due momenti: la mattina, dedicata alla presentazione del prodotto multimediale davanti a una giuria, e il pomeriggio, con la disputa di un incontro bilaterale di rugby

*Nome/i del relatore/i, formatore/i:* Gigi Garelli (docente distaccato c/o l'ISRCN), Marco Ruzzi (Archivista ISRCN)

*Link al programma:*

*Prodotti attesi:* audiovisivi

*Destinatari:* Studenti/studentesse di Istituti di Istruzione secondaria superiore

N. 16 corso di formazione

Istituto: ISTORBIVE Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea nel Biellese, nel Vercellese e in Valsesia

Titolo: **La Rivoluzione dell'Intelligenza Artificiale: società e conoscenza Vicende storiche**

*Luogo e data:* **Corso a distanza su piattaforma Zoom, dal 10 aprile all'8 maggio 2025**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  X Sviluppo sostenibile;  X Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* il corso mira a fornire ai partecipanti competenze, strumenti di analisi e prospettive critiche per comprendere il ruolo e l'impatto dell'intelligenza artificiale (IA) nella società contemporanea, esplorando le sue implicazioni filosofiche, politiche, etiche e formative, le opportunità e i rischi associati a questa rivoluzione tecnologica.

In un mondo in costante evoluzione, l'IA sta emergendo come una delle forze più trasformative, in particolare nel campo dell'educazione. Questa tecnologia offre nuove possibilità per l'insegnamento e l'apprendimento, ma solleva anche importanti questioni pedagogiche. Si partirà dall'evoluzione storica dell'IA, per poi approfondire il suo impatto sulle dinamiche socio-politiche, etico-morali ed educative. Verrà analizzato come l'IA stia ridefinendo i concetti di conoscenza e apprendimento, influenzando significativamente il presente e il futuro della didattica

*Programma:*

Storia dell'Intelligenza Artificiale (Teresa Numerica, Università Roma Tre)

Filosofia del digitale/Politica nel mondo digitale (Gabriele Giacomini, Università di Udine)

Etica e intelligenza artificiale (Mario De Caro, Università Roma Tre)

Intelligenza Artificiale ed Educazione (Chiara Panciroli/Anita Macauda/Matteo Adamoli, Università di Bologna)

nome/i dei relatori / formatori: Teresa Numerica; Gabriele Giacomini; Mario De Caro, Chiara Panciroli; Anita Macauda; Matteo Adamoli; Michele Gaietta; Enrico Pagano

*Link al programma:* <https://www.istorbive.it/didattica/proposta-didattica/>

*Prodotti attesi:* costituzione di un gruppo di riflessione e ricerca/azione sull'utilizzo dell'IA in ambito didattico-educativo

*Destinatari:* docenti di ogni ordine e grado

Corso presente in Sofia

## **Proposte formative e didattiche attivabili a richiesta delle scuole**

N. 1 [laboratorio in aula/uscita sul campo]

Istituto: Isral Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"

Titolo: **Alessandria e la Shoah attraverso le Pietre d'Inciampo**

*Luogo e data:* **su richiesta delle scuole**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* trekking urbano sulla Shoah in provincia di Alessandria attraverso le pietre d'inciampo collocate sul territorio

*Programma/formatore:* Antonella Ferraris

*Link al programma:* <https://www.isral.it/progetti-didattici/proposte-didattiche-dellisral-per-lanno-scolastico-2024-2025/>

*Prodotti attesi:* Presentazioni, Poster, Video, webmap

*Destinatari:* istruzione secondaria di primo grado

N. 2 [tipologia: laboratorio in aula]

Istituto: Istituto storico della resistenza e della società contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara (ISRN)

Titolo: **Articolo 34: la storia sui banchi di scuola**

*Luogo e data:* **su richiesta delle scuole**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* il laboratorio vuole sensibilizzare i partecipanti all'evoluzione del diritto allo studio in Italia e alla sua effettiva realizzazione oggi in Italia e nel mondo. Il percorso storico preliminare fornisce nozioni sulla scuola fascista, sull'esperienza di riforma scolastica della repubblica dell'Ossola e su quanto accaduto dal 1946 ad oggi dentro e fuori l'Italia.

*Programma:* nome/i del relatore/i, formatore/i: Elena Mastretta

*Link al programma:* [www.isrn.it](http://www.isrn.it) o scrivendo a [didattica@isrn.it](mailto:didattica@isrn.it)

*Prodotti attesi:* restituzioni partecipate, manufatti, mostre

*Destinatari:* primo e secondo ciclo

N. 3 [workshop in classe]

Istituto: ISRAT Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti

Titolo: **L'attesa di Bodri. Raccontare la storia di una amicizia durante la Shoah**

*Luogo e data:* **per le scuole che ne fanno richiesta** - da ottobre 2024 a febbraio 2025

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  X Sviluppo sostenibile;  X Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* attraverso la lettura dell'albo illustrato "La storia di Bodri" i bambini esplorano temi quali la guerra- la II guerra mondiale, e possono riflettere sui concetti di amicizia e speranza sui quali si basa la vera esperienza di Hedi, bambina che passa attraverso la storia e riesce a ritornare, diventandone testimone

*Programma:* nomi dei relatori, formatori: Nicoletta Fasano, Paola Malandrone

*Link al programma:*

[https://asti.etrasparenza2.it/index.php?](https://asti.etrasparenza2.it/index.php?id_oggetto=16&nome=procedimenti&id_cat=0&id_doc=9493&id_sez_ori=0&template_ori=1)

[id\\_oggetto=16&nome=procedimenti&id\\_cat=0&id\\_doc=9493&id\\_sez\\_ori=0&template\\_ori=1](https://asti.etrasparenza2.it/index.php?id_oggetto=16&nome=procedimenti&id_cat=0&id_doc=9493&id_sez_ori=0&template_ori=1)

*Prodotti attesi:* raccolta produzioni grafiche

*Destinatari:* alunni delle scuole primarie classi IV-V

N. 4 [Laboratori]

Istituto: Isral Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"

Titolo: **Calendario civile**

*Luogo e data:* **su richiesta delle scuole**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Laboratorio storico con utilizzo delle TIC, per l'approfondimento di un contenuto curricolare. Il progetto può essere declinato in tutti gli ordini di scuola, ma è concepito principalmente per le scuole secondarie di primo e secondo grado. Gli obiettivi didattici riguardano la conoscenza disciplinare e interdisciplinare del tema, e l'approfondimento di metodologie di studio e apprendimento.

Le date del Calendario civile proposte sono: 4 novembre: *La fine della Prima Guerra Mondiale e le giornate memoriali in Italia, Francia, Germania.* (Laboratorio per prendere coscienza del forte

legame che la nostra attualità ha con il passato e come questo passato è stato “costruito”); 27 gennaio: *La Shoah e i ragazzi* (Per la scuola secondaria di primo grado; laboratorio basato sull'esperienza dei ragazzi di Selvino). *I luoghi della memoria ebraica in Piemonte* (Laboratorio dedicato alle classi della secondaria di secondo grado); 10 febbraio: *Conferenza multimediale Il confine orientale, le foibe, l'esodo*, a cura di Mauro Bonelli, già Dirigente scolastico, ricercatore Isral; 8 marzo: *Molto più di una bambola* (Laboratorio dedicato all'educazione di genere; vedi oltre per i dettagli); 25 aprile: *La guerra di Nuto...E Nuto racconta* (Laboratorio basato sulla video intervista realizzata a Nuto Revelli nell'aprile 2001); 1 maggio: *La lunga strada dei diritti* (Laboratorio sull'importanza del lavoro nella Costituzione)

*Programma:* nome/i del relatore/i, formatore/i: Antonella Ferraris, Mauro Bonelli, Federica Roncati

*Link al programma:* [https://www.isral.it/wp-content/uploads/2024/08/Prot558\\_progetti\\_didattici.pdf](https://www.isral.it/wp-content/uploads/2024/08/Prot558_progetti_didattici.pdf)

*Prodotti attesi:* da concordare con le classi

*Destinatari:* ogni ordine e grado di scuola

N. 5 [percorso formativo, laboratorio]

Istituto: Istituto storico della Resistenza e della Società contemporanea in Provincia di Cuneo “D.L. Bianco” (ISRCN)

Titolo: **Calendario civile: ri-conosciamo la Storia**

*Luogo e data:* **scuole richiedenti – tutto l'anno**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* La celebrazione delle ricorrenze del Calendario civile si propone di approfondire con gli studenti e le studentesse i fatti cui si riferiscono le varie date, il loro significato storico e culturale, e il ruolo che esse possono svolgere nella nostra società. Il lavoro può avvalersi di attività diverse, adattate alle richieste delle scuole coinvolte, avvalendosi altresì della collaborazione di altri soggetti impegnati sul versante della custodia e della coltivazione della memoria. A titolo indicativo queste le date individuate: 4 novembre, 27 gennaio, 10 febbraio, 25 aprile, 1 maggio, 5 maggio, 2 giugno

*Programma:* Incontri didattici nelle classi, partecipazione a uno o più eventi legati alle date del calendario.

*Nome del relatore, formatore:* Gigi Garelli (docente distaccato c/o l'ISRCN);

*Link al programma:*

*Prodotti attesi:*

*Destinatari:* Studenti/studentesse di Istituti di Istruzione Secondaria superiore e inferiore

N. 6 [percorso formativo, laboratorio]

Istituto: ISRAAT Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti

Titolo: **Il Calendario civile: una finestra sulla storia**

*Luogo e data:* **nelle classi che ne faranno richiesta** – da settembre 2024 a giugno 2025

Nuclei tematici:  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  X Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Il percorso didattico si propone di far conoscere agli studenti alcune date del calendario civile, il loro significato storico e culturale, e il ruolo che esse svolgono nella nostra società. Il percorso può essere svolto attraverso l'utilizzo di attività diverse: la ricerca, la discussione, la produzione creativa, la visita a musei e siti storici, la partecipazione a eventi e manifestazioni. Le attività possono essere adattate alle esigenze delle scuole richiedenti.

Le date proposte sono: 4 novembre, 27 gennaio, 10 febbraio, 21 marzo, 25 aprile, 1 maggio, 9 maggio, 2 giugno

Gli studenti saranno coinvolti in attività di riflessione quali :

- I valori e i principi che le festività civili incarnano
- Il modo in cui le festività civili promuovono la cittadinanza attiva e responsabile
- Il modo in cui le festività civili contribuiscono alla costruzione di una società più giusta e inclusiva

*Programma:* nomi dei relatori, formatori: Nicoletta Fasano, Mario Renosio, Paola Malandrone

*Link al programma:* <https://www.israt.it/didattica.html>

*Prodotti attesi possibili:* un testo, con riflessione - visita a un museo o a un luogo legato a una data del calendario civile - un calendario murale per la scuola di appartenenza, con le date considerate e descrizione - la partecipazione a uno/più eventi legati alle date del calendario.

*Destinatari:* studenti delle scuole di ogni ordine e grado

N. 7 [tipologia laboratorio d'aula, workshop

Istituto: Archivio nazionale cinematografico della Resistenza (ANCR)

Titolo: **Il cerchio si allarga. Percorsi didattici intorno al film *Nel cerchio degli uomini* di Paola Sangiovanni**

*Luogo e data:* **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici:  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  X Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Il progetto è coordinato dall'Archivio nazionale cinematografico della Resistenza in collaborazione con la regista Paola Sangiovanni e con alcuni protagonisti del film e prevede il coinvolgimento di professionisti esperti in attività didattiche efficaci e innovative volte allo sviluppo della consapevolezza di sé in età adolescenziale e preadolescenziale, alla comprensione delle dinamiche di tipo patriarcale che influenzano le relazioni fra le persone, al superamento degli stereotipi legati ai concetti di maschilità e alla prevenzione della violenza di genere.

*Programma:* nome/i del relatore/i, formatore/i: Paola Sangiovanni e i protagonisti del film, una psicologa dell'età evolutiva; attività di scrittura creativa con Micaela Veronesi (AnCr); attività di dibattito e ricerca seguite dagli insegnanti di classe

*Link al programma:*

*Prodotti attesi:* video, testi narrativi

*Destinatari:* studenti e studentesse di secondaria di primo e secondo grado

Proposta non presente in SOFIA

N. 8 [percorso formativo]

Istituto storico della Resistenza e della Società contemporanea in Provincia di Cuneo (ISRCN)

Titolo: **Cittadinanza: storia di un'idea e del suo travagliato cammino**

*Luogo e data:* **Scuole richiedenti, tutto l'anno**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Incontri didattici finalizzati a una riflessione sul legame ineludibile tra il concetto di cittadinanza e quello di contemporaneità, intesa non come categoria cronologica ma come condizione civile, politica e sociale caratterizzata dalla consapevolezza della complessità. Il percorso suggerito intende collocare ad esempio la disputa tra *jus soli* e *jus sanguinis* come modalità di accesso alla cittadinanza, nel contesto di una considerazione più ampia e profonda del valore della cittadinanza stessa come oggetto di concessione o come risultato di un processo di conquista/esercizio.

*Programma:* 1 o 2 incontri di 2 ore ciascuno, o – in alternativa – 3 incontri di un'ora

*Nome del relatore, formatore:* Gigi Garelli (docente distaccato c/o l'ISRCN)

*Link al programma:*

*Prodotti attesi:* testi, presentazioni, poster

*Destinatari:* Scuole di ogni ordine e grado.

N. 9 [workshop in classe]

Istituto: ISIRAT Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti

Titolo: **Comprendere la Shoah attraverso le microstorie. Le Pietre d'inciampo come fonte didattica**

*Luogo e data:* **per le scuole che ne fanno richiesta** - da novembre 2024 a marzo 2025

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* attraverso le Pietre di Inciampo, piccole lastre di ottone che vengono posizionate nelle strade delle città, davanti alle case dove vivevano le vittime del regime nazi-fascista, sulle quali è riportato il nome, la data di nascita e le circostanze della deportazione e della morte delle persone, si rifletterà su come la memoria diventi tangibile e le storie personali possano essere tramite per la conoscenza dei fatti storici, con particolare riferimento alla storia locale.

Obiettivi del Laboratorio

- comprendere la shoah attraverso le microstorie – approfondire la conoscenza della Shoah come un evento storico ma anche come una serie di esperienze personali che hanno colpito le singole vite
- collegare storia e realtà – come queste piccole lastre di ottone ci aiutano a collegare la storia con la nostra realtà quotidiana
- stimolare la riflessività e l'empatia – sviluppare un maggior senso di empatia e riflessione verso il presente.

*Programma:* nomi dei relatori, formatori: Nicoletta Fasano, Paola Malandrone

*Link al programma:*

<https://asti.etrasparenza2.it/index.php?>

[id\\_oggetto=16&nome=procedimenti&id\\_cat=0&id\\_doc=9493&id\\_sez\\_ori=0&template\\_ori=1](https://asti.etrasparenza2.it/index.php?id_oggetto=16&nome=procedimenti&id_cat=0&id_doc=9493&id_sez_ori=0&template_ori=1)

*Prodotti attesi:* elaborazioni multimediali, dibattiti e discussioni, progetti di sensibilizzazione, esposizioni di elaborati grafici, scritti creativi

*Destinatari:* studenti delle scuole secondarie di I e II grado

N. 10 [tipologia laboratorio in classe]

Istituto: Istituto storico della resistenza e della società contemporanea nel novarese e nel VCO  
Piero Fornara (ISRN)

Titolo: **Cor-date un percorso nel calendario civile**

*Luogo e data:* **su richiesta delle scuole**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Laboratorio di approfondimento con visite guidate e analisi di documenti delle principali date del calendario civile. Gli obiettivi didattici riguardano la conoscenza disciplinare e interdisciplinare del tema, e l'approfondimento di metodologie di studio e apprendimento. Date tra cui scegliere: 1 gennaio, PACE; 27 gennaio: *La Shoah e i ragazzi*, l'esperienza dei bambini nascosti, i Giusti; 10 febbraio: *Il mare sotto la Cupola*, sull'esperienza dell'accoglienza dei profughi Giuliano Dalmati a Novara; 8 marzo: *Il 37 mi va stretto, il diritto di voto e la parità lavorativa*; 25 aprile; 1 maggio: *Il lavoro nobilita l'uomo, Il lavoro nella Costituzione*; 2 giugno, *le origini della Repubblica*

*nome/i del relatore/i, formatore/i:* Elena Mastretta

*Link al programma:* [www.isrn.it](http://www.isrn.it) o scrivendo a [didattica@isrn.it](mailto:didattica@isrn.it)

*Prodotti attesi:* restituzione argomentata

*Destinatari:* scuole di ogni ordine e grado

N. 11 [workshop in classe]

Istituto: Istituto: ISRAT Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti

Titolo: **Diritti umani: un patrimonio da difendere**

*Luogo e data:* **per le scuole che ne fanno richiesta** - da novembre 2024 a giugno 2025

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  X Sviluppo sostenibile;  X Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* I diritti umani sono i diritti fondamentali che spettano a tutti gli esseri umani, naturali e inviolabili, non possono essere negati o sottratti. I crimini contro l'umanità sono gravi violazioni dei diritti umani che vengono commesse su larga scala, contro un gruppo di persone inerme, vanno oltre la guerra e la pace, e sono considerati crimini internazionali.

I tre processi cardine Norimberga, ex Jugoslavia e Ruanda sono stati celebrati da tribunali internazionali che hanno giudicato i responsabili di crimini contro l'umanità e hanno stabilito importanti principi di diritto internazionale, che hanno contribuito a garantire la difesa dei diritti umani. Il percorso è un modo per conoscere i diritti umani e i crimini contro l'umanità, capire le cause e le conseguenze di questi crimini, sviluppare un senso di responsabilità per la difesa dei diritti umani e acquisire competenze di cittadinanza attiva

*Programma:* nomi dei relatori, formatori: Nicoletta Fasano, Paola Malandrone

*Link al programma:*

[https://asti.etrasparenza2.it/index.php?](https://asti.etrasparenza2.it/index.php?id_oggetto=16&nome=procedimenti&id_cat=0&id_doc=9493&id_sez_ori=0&template_ori=1)

[id\\_oggetto=16&nome=procedimenti&id\\_cat=0&id\\_doc=9493&id\\_sez\\_ori=0&template\\_ori=1](https://asti.etrasparenza2.it/index.php?id_oggetto=16&nome=procedimenti&id_cat=0&id_doc=9493&id_sez_ori=0&template_ori=1)

*Prodotti attesi:* elaborazioni multimediali, dibattiti e discussioni, progetti di sensibilizzazione, esposizioni di elaborati grafici, scritti creativi.

*Destinatari:* studenti delle scuole secondarie di II grado

N. 12 [Laboratori]

Istituto: Isral Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"

Titolo: **Educazione Civica: Il gioco delle regole, le regole del gioco**

*Luogo Data:* **su richiesta delle scuole**

*Ambito tematico:*  X Costituzione  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Il progetto dà la possibilità per singole classi e scuole di costruire un percorso di educazione civica partendo da un insieme di regole, di comportamenti o di esempi. A seconda dei livelli di problematizzazione si può partire dai giochi infantili per arrivare, nelle classi finali delle superiori, a discutere di questioni più astratte, come l'applicazione delle regole del diritto ai comportamenti quotidiani e al rispetto della persona. Il *kit* per la scuola è composto da uno studio di caso, video, esercitazioni

*Link al programma:* <https://www.isral.it/progetti-didattici/proposte-didattiche-dellisral-per-lanno-scolastico-2024-2025/>

*Formatore:* Antonella Ferraris

*Prodotti attesi:* Presentazioni, Poster, Video

*Destinatari:* scuole di ogni ordine e grado

N. 13 [percorso formativo]

Istituto storico della Resistenza e della Società contemporanea in Provincia di Cuneo (ISRCN)

Titolo: **La faccia sporca, pigra, criminale dei bassifondi italiani. Ovvero: quando i migranti eravamo noi**

*Luogo e data:* **scuole richiedenti, tutto l'anno**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Itinerario di riflessione sulla storia delle migrazioni, con una particolare attenzione alla sottolineatura delle costanti e delle variabili dei processi migratori che hanno caratterizzato la storia europea e italiana degli ultimi due secoli. A partire da tale *excursus* storico vengono esplicitate alcune riflessioni circa il valore della cittadinanza, della costruzione di una società multietnica e, in tale ambito, del dialogo tra le culture

*Programma:* 1 o 2 incontri di 2 ore ciascuno, o – in alternativa – 3 incontri di un'ora

*Nome del relatore, formatore:* Gigi Garelli (docente distaccato c/o l'ISRCN)

*Link al programma:*

*Prodotti attesi:* testi, presentazioni, poster

*Destinatari:* Studenti/studentesse di Istituti di Istruzione Secondaria superiore e inferiore

N. 14 [laboratorio in aula]

Istituto: Istituto storico della resistenza e della società contemporanea nel novarese e nel VCO  
Piero Fornara (ISRN)

Titolo: **Fare educazione civica attraverso temi e personaggi**

*Luogo e data:* **su richiesta delle scuole**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  X Sviluppo sostenibile;  X Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* i percorsi proposti *Europa chiama Europa, F.A.B.U.L.A (Falcone e Borsellino uniti nella lotta antimafia), il mio nome non è rifugiato, (in)sostenibile progresso, le bombe all'orizzonte; le parole sono pietre? prima le donne e i bambini?, Razzista sarai tu; razzismo ultima fermata; i sogni dei ragazzi sulle vie dei migranti*, partendo da specifiche e selezionate letture per ragazzi portano alla riflessione su alcune parole chiave dell'educazione civica come inclusione, rispetto, legalità, uguaglianza, pace in modo partecipato e interattivo. Dove possibile, ci si concentra su un personaggio molto significativo per il tema

*Programma:* nome/i del relatore/i, formatore/i: Elena Mastretta

*Link al programma:* [www.isrn.it](http://www.isrn.it) o scrivendo a [didattica@isrn.it](mailto:didattica@isrn.it)

*Prodotti attesi:* manifesto, mostra, podcast, reportage, giornalino scolastico

*Destinatari:* primo e secondo ciclo

N. 15 [proiezione e workshop]

Istituto: Archivio nazionale cinematografico della Resistenza (ANCR)

Titolo: **Filmare la storia in città**

*Luogo e data:* **su richiesta delle scuole**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  X Sviluppo sostenibile;  X Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* si propone un'attività laboratoriale basata sulla conoscenza della storia contemporanea con particolare riferimento al territorio torinese e alle fonti fotografiche e audiovisive, modulabile secondo la tipologia di classe e le esigenze didattiche del docente.

L'alfabetizzazione al linguaggio cinematografico viene utilizzata per avvicinare gli studenti allo studio e all'approfondimento di temi di storia contemporanea

*Programma:* quattro incontri da due ore in classe tenuti da Fabio Cancelliere, Andrea Spinelli e da Micaela Veronesi. Descrizione del percorso didattico: scelta di un tema storico (evento, luogo, personaggio) visione di film documentari e altri prodotti audiovisivi attinenti al tema analisi dei testi filmici, attività di ricerca delle fonti e sviluppo del progetto, scrittura e rielaborazione del progetto, produzione di un video o di altra modalità multimediale. Altre informazioni: Si prevede un incontro preliminare con le/gli insegnanti per definire il progetto, scegliere il tema e l'obiettivo (es: realizzazione di un cortometraggio su un evento storico accaduto nella zona della scuola; oppure interviste agli abitanti del quartiere su un aspetto specifico del territorio ecc.). I temi su cui lavorare possono essere: Resistenza, guerre del '900, deportazioni, fabbriche e lavoro, migrazioni in città, storie della scuola, tracce del ventennio fascista, la città che cambia, ecc.

*Link al programma:*

*Prodotti attesi:* prodotto audiovisivo

*Destinatari:* studenti e studentesse di scuola secondaria di I e II grado

N. 16 [percorsi formativi, laboratori]

Istituto: ISTORBIVE Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea nel Biellese, nel Vercellese e in Valsesia

Titolo: **Le madri della Repubblica. Le storie delle donne che scrissero la Costituzione**

*Luogo e data:* **a richiesta delle scuole**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* il progetto prevede lezioni interattive in cui, a partire dall'analisi dei principi fondamentali della Costituzione, da riferimenti e confronti con la Dichiarazione universale dei diritti umani, si rimarcherà l'incompatibilità fra ideologie totalitarie e fascista e dettato costituzionale; dopo una breve storia del voto al referendum istituzionale e all'elezione dei deputati all'Assemblea Costituente del 2 giugno 1946 nel territorio piemontese saranno presi in considerazione composizione, lavori e presenza femminile nell'Assemblea Costituente. Saranno proposti i profili biografici e politici delle 21 deputate, facendo emergere spunti di riflessione su singoli temi (es. le pari opportunità, declinate su temi donne, lavoro e immigrati, minori e disabilità; o ancora: ambiente, cittadinanza, pace e guerra). Durante queste fasi saranno offerti spunti per attività laboratoriali da svolgersi con il coordinamento dei docenti

*Programma:* da definire con le scuole richiedenti

*Nome dei formatori:* Elisabetta Dellavalle, Enrico Pagano

*Link:* <https://www.istorbive.it/didattica/proposta-didattica/>

*Prodotti attesi:* testi, saggi brevi su attività laboratoriali

*Destinatari:* studenti della scuola Secondaria di II grado

N. 17 [percorso formativo - laboratorio]

Istituto storico della Resistenza e della Società contemporanea in Provincia di Cuneo (ISRCN)

Titolo: **Memoranda**

*Luogo e data:* **scuole richiedenti, tutto l'anno**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  X Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Il progetto si propone di far visitare agli studenti in modalità virtuale e in presenza una rete interattiva di "Case della memoria" dell'antifascismo e della Resistenza, con particolare riguardo a quelle piemontesi del Partito d'Azione-Giustizia e Libertà, e al mondo della cultura. Si tratta delle abitazioni e dei luoghi in cui vissero e operarono i protagonisti della Resistenza: dimore cittadine, borgate montane, sedi clandestine di antifascisti e partigiani, luoghi di eccidi nazisti, in cui si cementò la lotta per la libertà. Su una piattaforma web è stata creata una rete di questi luoghi quotidiani di memoria, visitabili in presenza ma anche tramite le tecnologie di *virtual reality* ed esplorabili con un'interfaccia interattiva.

*Programma:* Il progetto - realizzato in collaborazione con la Fondazione Nuto Revelli di Cuneo - prevede l'attivazione di cicli di laboratori, sperimentazioni didattiche e visite "immersive" finalizzati a coinvolgere gli studenti e le studentesse nella memoria dei luoghi storici del proprio territorio attivandola attraverso l'originale chiave del riconoscimento nella dimensione quotidiana delle scelte civili.

*Nome del relatore, formatore:* Gigi Garelli (docente distaccato c/o l'ISRCN); Beatrice Verri (Direttrice Fondaz. Nuto Revelli)

*Link al programma:* [WWW.PROGETTOMEMORANDA.IT](http://WWW.PROGETTOMEMORANDA.IT)

*Prodotti attesi:* testi, presentazioni

*Destinatari:* Studenti/studentesse di Istituti di Istruzione Secondaria superiore e inferiore

N. 18 [percorsi formativi, laboratori]

Istituto: Istituto: ISTORBIVE Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea nel Biellese, nel Vercellese e in Valsesia

Titolo: **Memoria e futuro**

*Luogo e data:* **Biella, vari Istituti di Istruzione Superiore; ottobre 2024 - aprile 2025**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Il progetto è incentrato sulla storia della Resistenza delle donne e sulla partecipazione femminile ai processi fondativi della Repubblica e della Costituzione, con significativi incroci fra dimensione storica locale e nazionale. Sono previste lezioni di carattere generale dedicate alla Seconda guerra mondiale e alla Resistenza, con approfondimenti sul ruolo e sul vissuto quotidiano delle donne, con letture, documenti audiovisivi e testimonianze su figure significative della Resistenza biellese. Durante queste fasi saranno offerti spunti per attività laboratoriali da svolgersi con il coordinamento dei docenti.

*Programma:*

- ottobre-dicembre 2024: lezioni su Seconda guerra mondiale, e partecipazione femminile alla Resistenza; proposte di lettura e testimonianze
- gennaio-marzo 2025: attività laboratoriali
- aprile 2025: restituzione delle attività laboratoriali svolte dalle classi coinvolte
- gennaio: attività sui temi del Giorno della Memoria;
- febbraio-marzo: lezioni sulla Costituzione;

Nome dei formatori: Elisabetta Dellavalle, Virginia Platini, Enrico Pagano,

Link: <https://www.istorbive.it/didattica/proposta-didattica/>

Prodotti attesi: presentazioni in .ppt, prodotti audiovisivi, elaborati grafici

Destinatari: studenti delle scuole secondarie di II grado

N. 19 [laboratorio in Istituto storico sull'archivio e in aula]

Istituto: Istituto: ISRAT Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti

Titolo: **Il mestiere dello storico: esplorare un archivio**

Luogo e data: **nelle classi che ne fanno richiesta** – da gennaio a giugno 2025

Nuclei tematici:  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  X Cittadinanza digitale

Breve descrizione: introdurre gli studenti alla storia utilizzando un archivio storico come risorsa principale, offrendo loro l'opportunità di sviluppare competenze storiche quali la ricerca, l'analisi delle fonti e la presentazione dei risultati. Si vuole offrire l'esperienza di entrare in un archivio, venire a contatto con le fonti, scegliere quale tema indagare. Inoltre, incoraggiare il pensiero critico e la capacità di valutare la veridicità delle informazioni storiche.

Programma: nomi dei relatori, formatori: Nicoletta Fasano, Paola Malandrone

Link al programma:

<https://asti.etrasparenza2.it/index.php?>

[id\\_oggetto=16&nome=procedimenti&id\\_cat=0&id\\_doc=9493&id\\_sez\\_ori=0&template\\_ori=1](https://asti.etrasparenza2.it/index.php?id_oggetto=16&nome=procedimenti&id_cat=0&id_doc=9493&id_sez_ori=0&template_ori=1)

Prodotti attesi: una presentazione orale per illustrare le fonti consultate in archivio e le conclusioni raggiunte; un progetto di ricerca su un tema specifico relativo alla storia locale

Destinatari: studenti delle scuole secondarie di I e di II grado

N. 20 [laboratori]

Istituto: Isral\_Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"

Titolo: **Molto più di una bambola**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Ambito tematico:  X Costituzione  X Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

Breve descrizione: come protagonista di questo laboratorio è stata scelta la bambola Barbie, una vera icona sociale e di stile sin dal suo primo apparire negli anni Cinquanta, ostracizzata negli anni

Sessanta come simbolo del consumismo più sfrenato e poi progressivamente rivalutata, man mano che, con il mutare dei tempi, si apriva ad ambiti e a visioni alternative (di colore, latina, curvy, con handicap) e a tutte le professioni, da quelle tradizionali di cura (ma esisteva già Barbie astronauta) sino all'esercito e alla politica. Il laboratorio prende spunto dalla simbologia per affrontare le tematiche dell'educazione di genere attraverso i simboli "dalla parte delle bambine"

*Link al programma:* <https://www.isral.it/progetti-didattici/proposte-didattiche-dellisral-per-lanno-scolastico-2024-2025/>

*Formatore:* Antonella Ferraris

*Prodotti attesi:* Presentazioni, Poster, Video

*Destinatari:* istruzione secondaria di primo e secondo grado.

N. 21 [laboratorio didattico]

Istituto: Istoreto e Fondazione Gramsci

Titolo: **Il mondo in un picturebook**

*Luogo e data:* **su richiesta delle scuole** Torino, Presso il Polo del '900 Palazzo San Daniele

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  X Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Progetto integrato del Polo del '900 che vede la collaborazione di Istoreto e della Fondazione Gramsci. Il progetto integrato vuole offrire dei laboratori didattici destinati a studentesse e studenti di Scuola primaria e/o di Scuola secondaria di 1° grado. I laboratori si basano su picturebook, appositamente selezionati, che permettono un approfondimento sui grandi temi civici:

- l'inclusione e la solidarietà
- l'immigrazione e l'accoglienza
- l'ambiente e la sostenibilità
- le relazioni sociali
- il bullismo e la cura dell'altro
- l'identità di genere

I laboratori si concluderanno con un evento finale dove, varie case editrici specializzate in picturebook allestiranno degli stand aperti alla cittadinanza e le formatrici offriranno brevi laboratori per le bambine e i bambini presenti.

*Programma:* Formatrici : Federica Ceriani (Istoreto) Federica Tabbò (Fondazione Gramsci)

*Link al programma:* ancora da pubblicare

*Prodotti attesi:* attraverso un laboratorio di 3 ore, le studentesse e gli studenti giungeranno alla produzione di un artefatto che possa essere un messaggio di partecipazione civica.

*Destinatari:* 12 classi di Scuola primaria e/o secondaria di 1° grado

N. 22 [Laboratori /Urban Trekking/ Urban Game]

Istituto: Isral\_ Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"

Titolo: **Il Movimento Moderno e Alessandria: Gardella e non solo**

*Luogo Data:* **su richiesta delle scuole**

*Ambito tematico:*  X Costituzione  X Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve Descrizione:* La nuova proposta didattica dell'Isral è rivolta, con le opportune differenze negli obiettivi, a tutti gli ordini di scuola. I suoi obiettivi sono principalmente due: insegnare agli studenti a orientarsi all'interno dello spazio cittadino; conoscere e comprendere le trasformazioni architettoniche e paesaggistiche all'interno della città e in particolare il momento di passaggio dal mondo agricolo a quello industriale. Si tratta di un *trekking* urbano che ha l'obiettivo di far conoscere un aspetto della città probabilmente poco noto alle giovani generazioni, il rapporto privilegiato tra una famiglia di imprenditori (i Borsalino), una famiglia di architetti e ingegneri (i Gardella) e la città

*Link al programma:* <https://www.isral.it/progetti-didattici/proposte-didattiche-dellisral-per-lanno-scolastico-2024-2025/>

*Formatori:* Antonella Ferraris e Alberto Vardaro (ricercatore Isral)

*Prodotti attesi:* Presentazioni, Poster, Video

*Destinatari:* istruzione secondaria di primo e secondo grado.

N. 23 [laboratorio didattico in aula]

Istituto: ISRAI Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti

Titolo: **N come Nemico**

*Luogo e data:* **nelle classi che ne fanno richiesta** – da novembre 2024 a aprile 2025

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  X Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Gli studenti vengono a conoscenza dei principi fondamentali del razzismo scientifico, come l'idea che vi siano razze umane "superiori" e "inferiori", delle diverse forme di razzismo scientifico che sono state utilizzate nel corso della storia, come l'eugenetica, il determinismo biologico e la teoria della razza ariana, approfondendo il tema; imparano a criticare e valutare le informazioni sul razzismo scientifico. Imparano a distinguere le fonti di informazioni affidabili e a identificare le fonti di informazioni non affidabili; sono coinvolti in attività che li aiutano a sviluppare il pensiero critico sul razzismo scientifico

*Programma:* nomi dei relatori, formatori: Nicoletta Fasano, Paola Malandrone

*Link al programma:*

[https://asti.etrasparenza2.it/index.php?id\\_oggetto=16&nome=procedimenti&id\\_cat=0&id\\_doc=9493&id\\_sez\\_ori=0&template\\_ori=1](https://asti.etrasparenza2.it/index.php?id_oggetto=16&nome=procedimenti&id_cat=0&id_doc=9493&id_sez_ori=0&template_ori=1)

*Prodotti attesi:* possono essere diversi a seconda degli obiettivi dei docenti coinvolti e delle esigenze degli studenti. Per esempio: un saggio o un articolo su un tema specifico relativo al razzismo scientifico, un progetto di ricerca su un caso specifico di razzismo scientifico.

*Destinatari:* studenti della scuola Secondaria di II grado

N. 24 [tipologia laboratorio in aula]

Istituto: Istituto storico della resistenza e della società contemporanea nel novarese e nel VCO  
Piero Fornara (ISRN)

Titolo: **Non è un paese per bambini\*. Manifesto della parità di genere**

*Luogo e data:* **su richiesta delle scuole**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  X Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* a partire da un'attenta lettura di testi per ragazzi, in particolare *Extraterrestre alla pari* di Pitzorno, si ragionerà sugli stereotipi legati all'identità di genere e si stenderà un manifesto sull'uguaglianza da utilizzare quotidianamente in classe

*Programma:* nome/i del relatore/i, formatore/i: Elena Mastretta

*Link al programma:* [www.isrn.it](http://www.isrn.it) o scrivendo a [didattica@isrn.it](mailto:didattica@isrn.it)

*Prodotti attesi:* manifesto anche digitale

*Destinatari:* primo ciclo

N. 25 [workshop in classe]

Istituto: Istituto: ISRAI Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti

Titolo: **80° delle repubbliche partigiane, radici della Costituzione**

*Luogo e data:* **per le scuole che ne fanno richiesta** - da settembre 2024 a aprile 2025

Incontro calendarizzato: 23-25 ottobre 2024 Alba (CN)

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Esplorare i meccanismi che portarono ai totalitarismi, comprendere il ruolo delle repubbliche partigiane e analizzare come la Costituzione Italiana rappresentò un ribaltamento delle condizioni precedenti, discutendo prima sui metodi di controllo e repressione utilizzati dai regimi totalitari e poi sul ruolo delle repubbliche partigiane nella lotta contro il fascismo e il nazismo, per arrivare alla nascita della Costituzione Italiana, analizzando i suoi principi fondamentali e comprendendo come rappresentarono un ribaltamento delle condizioni precedenti.

Obiettivi del Laboratorio

- Comprendere il contesto storico dell'Italia durante la II Guerra Mondiale, analizzando cause e meccanismi che portarono all'ascesa dei regimi totalitari
- Conoscere il ruolo e l'importanza delle repubbliche partigiane
- Capire i principi fondamentali della Costituzione Italiana
- Promuovere la consapevolezza dell'importanza della memoria storica per la costruzione di una società democratica.
- Incoraggiare la partecipazione attiva e consapevole nella vita civica.
- Rafforzare la comprensione e l'apprezzamento dei valori costituzionali come la libertà, la giustizia e l'uguaglianza.

*Programma:* nomi dei relatori, formatori: Nicoletta Fasano, Paola Malandrone

*Link al programma:* [www.israt.it](http://www.israt.it)

*Prodotti attesi:* schede di analisi di documenti storici, con commenti e riflessioni critiche, confronti tra fonti primarie e secondarie, ricerche su temi specifici: la resistenza partigiana, i diritti costituzionali, le cause dei totalitarismi; proposte per iniziative scolastiche o comunitarie che promuovono la memoria storica e i valori costituzionali, prodotti artistici e multimediali

*Destinatari:* studenti delle scuole secondarie di I e II grado

N. 26 [Laboratori /Urban Trekking/ Urban Game]

Istituto: Isral\_Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"

Titolo: **Una passeggiata nel Risorgimento di Alessandria**

*Luogo e data:* **su richiesta delle scuole**

*Ambito tematico:*  X Costituzione  X Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* La vocazione risorgimentale degli Alessandrini è stata per quasi un secolo la fonte ispiratrice della politica e della cultura locale fin dentro il mondo socialista. In particolare nel periodo che va dal 1821 al 1859 la città è stata sempre presente, e spesso decisiva, nel corso della battaglia per l'Unità d'Italia. Ed è stata sempre protagonista conservando una serie di specificità che ne hanno segnato il percorso. Quel che ci proponiamo di fare è dare una possibilità di conoscere il passato di Alessandria attraverso un semplice *trekking* urbano che partendo dalla Cittadella, e percorrendo Via Vochieri, giunga in Piazza Libertà, ripercorrendo eventi e personaggi della storia risorgimentale

*Link al programma:*

<https://www.isral.it/progetti-didattici/proposte-didattiche-dellisral-per-lanno-scolastico-2024-2025/>

*Formatore:* Cesare Manganelli

*Prodotti attesi:* Presentazioni, Poster, Video

*Destinatari:* istruzione secondaria di primo e secondo grado

N. 27 [tipologia percorsi formativi]

Istituto: Istituto storico della resistenza e della società contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara (ISRN)

Titolo: **Percorsi nei luoghi della memoria**

*Luogo e data:* **scuole richiedenti, tutto l'anno**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* interventi sui diversi aspetti del tema in forma di visita guidata alla scoperta di toponomastica, monumenti, edifici, musei: *Passeggiate Ri-Costituenti; La shoah è passata di qua: i luoghi della memoria ebraica in provincia di Novara e del VCO* (percorso diffuso del progetto Zakhor/Ricorda); *Visita al Museo della Resistenza "Alfredo di Dio" di Ornavasso; Quaranta giorni di*

*libertà: visita alla sala storica della Repubblica dell'Ossola di Domodossola; Le pietre di inciampo tra Novara e VCO. Itinerario virtuale per conoscere le pietre di inciampo presenti sul nostro territorio; Tripla R: trekking urbano dal Risorgimento alla Repubblica attraverso Resistenza nel novarese e nel VCO*

*Programma:* il percorso di ogni proposta di itinerario è da definire con la scuola richiedente nei contenuti e nei tempi e modi di svolgimento. E' possibile un incontro preparatorio in classe prima della visita e uno di restituzione dopo. Attraverso i percorsi di *trekking* urbano è possibile affrontare lo studio di alcuni periodi storici con particolare attenzione alla storia locale e mettendo in gioco alcune abilità di orientamento. I sentieri della memoria sono dedicati alla Grande Guerra e alla Resistenza

nome/i del relatore/i, formatore/i: Elena Mastretta

Link al programma: [www.isrn.it](http://www.isrn.it) o scrivendo a [didattica@isrn.it](mailto:didattica@isrn.it)

Prodotti attesi: restituzione argomentata, podcast

Destinatari: scuole di ogni ordine e grado

N. 28 [tipologia laboratorio in aula]

Istituto: Istituto storico della resistenza e della società contemporanea nel novarese e nel VCO  
Piero Fornara (ISRN)

Titolo: **Percorsi sulla Costituzione**

*Luogo e data:* **su richiesta delle scuole**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* interventi sui diversi aspetti del tema della costituzione e della partecipazione attiva alla vita democratica in forma laboratoriale e con didattica partecipata da svolgersi nelle classi dopo coprogettazione con il team docenti: *A scuola di democrazia; La costituzione non va in pensione: storia e caratteristiche della carta costituzionale a oltre 70 anni dalla sua entrata in vigore; I costituenti novaresi; Le madri costituenti; Razzismo ultima fermata; Come (non) si diventa razzisti; La nascita dell'Unione Europea; Il 37 mi va stretto: le pari opportunità spiegate ai ragazzi; Il lavoro nobilita l'uomo; La partecipazione scolastica: un primo approccio alla cittadinanza attiva; Il consiglio comunale dei bambini e il Consiglio Comunale dei ragazzi; Donne che votano nel mondo; Sportivi e partigiani: la storia che non ti aspetti; alfabeto democratico: costruzione di un lessico di libertà.*

*Programma* nome/i del relatore/i, formatore/i: Elena Mastretta

*Link al programma:* [www.isrn.it](http://www.isrn.it) o scrivendo a [didattica@isrn.it](mailto:didattica@isrn.it)

*Prodotti attesi:* restituzione argomentata, manifesti, giornale di classe, libro di classe, ecc.

*Destinatari:* scuole di ogni ordine e grado

Corso non presente in SOFIA

N. 29 [Laboratori]

Istituto: Isral Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di

Alessandria “Carlo Gilardenghi”

Titolo: **I ragazzi invisibili**

*Luogo e Data:* **su richiesta delle scuole**

*Ambito tematico:*  X Costituzione  Sviluppo sostenibile;  X Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Per affrontare il tema della cittadinanza digitale e del bullismo in rete, un laboratorio basato sul *cloud* di parole e sulle immagini per guidare le ragazze e i ragazzi a muoversi con consapevolezza nel mondo digitale e ad affrontare le sfide del rapporto tra pari nel nuovo contesto che denominiamo “*onlife*”

*Link al programma:* <https://www.isral.it/progetti-didattici/proposte-didattiche-dellisral-per-lanno-scolastico-2024-2025/>

*Formatori:* Antonella Ferraris, Silvia Falcione, Alberto Vardaro (ricercatori Isral)

*Prodotti attesi:* Presentazioni, Poster, Video

*Destinatari:* Istruzione secondaria di primo e secondo grado

N. 30 [percorso formativo - laboratorio]

Istituto storico della Resistenza e della Società contemporanea in Provincia di Cuneo (ISRCN)

Titolo: **Ricordati di non dimenticare. Nuto Revelli, maestro di impegno civile**

*Luogo e data:* **Scuole richiedenti, tutto l'anno**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Il progetto si propone di far visitare agli studenti la mostra *Ricordati di non dimenticare*, realizzata dalla Fondazione Nuto Revelli e dall'Istituto Storico della Resistenza di Cuneo, a cura di P. Agosti e A. Demichelis, da alcuni mesi allestita stabilmente nei locali dell'Istituto Tecnico “F.A. Bonelli” di Cuneo, frequentato a suo tempo da N. Revelli, testimone del suo tempo e protagonista di battaglie per la giustizia e per la libertà

*Programma:* Il progetto - realizzato in collaborazione con la Fondazione Nuto Revelli di Cuneo - prevede lo svolgimento di visite e attività laboratoriali finalizzate a coinvolgere gli studenti e le studentesse nello studio della biografia di Nuto Revelli, in particolare per quanto riguarda la sua formazione e il processo di maturazione e di consapevolezza civile che lo portò a entrare nelle file della Resistenza e a proseguire il suo impegno anche dopo la fine della II Guerra mondiale, con particolare attenzione alle figure dei “vinti” della Storia, per restituire voce a coloro che voce non hanno: ai soldati vittime delle guerre, ai montanari e contadini che quelle guerre per primi le avevano pagate e che erano poi stati lasciati ai margini

*Nome dei formatori:* Gigi Garelli (docente distaccato c/o l'ISRCN); Beatrice Verri (Direttrice Fondaz. Nuto Revelli)

*Link al programma:*

*Prodotti attesi:* testi, presentazioni

*Destinatari:* Studenti/studentesse di Istituti di Istruzione Secondaria superiore e inferiore

N. 31 [percorsi formativi, laboratori]

Istituto: Istituto: ISTORBIVE Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea nel Biellese, nel Vercellese e in Valsesia

Titolo: **La scuola della memoria. La libertà**

*Luogo e data:* **a richiesta delle scuole**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* il progetto propone un percorso formativo attraverso la metodologia che fa della narrazione scritta della propria esperienza di vita e della raccolta di testimonianze altrui lo strumento di lavoro privilegiato. Il focus tematico del progetto prevede l'analisi e la riflessione sulla libertà declinata nella sua dimensione storica (la riconquista come esito della seconda guerra mondiale e della fine dei totalitarismi del Novecento), civile (i diritti sanciti dalla Costituzione della Repubblica italiana, dalla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, dalla Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea) ed esistenziale (intesa come possibilità di scelta del proprio progetto di vita). Il progetto intende andare a valorizzare la dimensione storica, in particolare le vicende della guerra 1943-1945, e la dimensione dell'educazione civica, alla ricerca delle motivazioni profonde in base a cui si costituì quella che chiamiamo età dei diritti, per stimolare la riflessione e la consapevolezza sui valori irrinunciabili della democrazia, suprema garanzia della libertà individuale e collettiva

*Programma:* da definire con le scuole richiedenti

*Nome dei formatori:* Barbara Calaba, Enrico Pagano

*Link:* <https://www.istorbive.it/didattica/proposta-didattica/>

*Prodotti attesi:* scritti autobiografici degli studenti; raccolta di testimonianze orali di adulti; quaderno didattico

*Destinatari:* studenti delle scuole primarie e secondarie di I grado

N. 32 [tipologia laboratorio in aula]

Istituto: Istituto storico della resistenza e della società contemporanea nel novarese e nel VCO  
Piero Fornara (ISRN)

Titolo: **A scuola di diritti**

*Luogo e data:* **su richiesta delle scuole**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* Insegnare educazione civica, cittadinanza e costituzione nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria: dal rispetto delle regole alla conoscenza elementare del funzionamento delle società democratiche con la partecipazione attiva degli studenti nel contesto classe (possibili attività: elezione del sindaco di classe, stesura della costituzione di classe, incontro con il sindaco o con il consiglio comunale dei ragazzi, visita alle istituzioni cittadine, ecc.)

*Programma:* nome/i del relatore/i, formatore/i: Elena Mastretta

*Link al programma:* [www.isrn.it](http://www.isrn.it) o scrivendo a [didattica@isrn.it](mailto:didattica@isrn.it)

*Prodotti attesi:* restituzioni partecipate, creazione dei consigli comunali dei bambini e dei ragazzi

*Destinatari:* primo ciclo

N. 33 [Laboratorio in classe]

Istituto: Istituto storico della resistenza e della società contemporanea nel novarese e nel VCO  
Piero Fornara (ISRN)

Titolo: **Storia da leggere, leggere di storia**

*Luogo e data:* **su richiesta delle scuole**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  X Sviluppo sostenibile;  X Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* proponiamo un laboratorio di lettura a libro multiplo sui diversi argomenti di educazione civica e sulle principali date del calendario civile, con particolare attenzione, per i temi di storia, al periodo 1935-1945. Tra le tipologie di testo proposte: narrativa, albi illustrati, *silent book*, *graphic novel*. Il tema del laboratorio e i tempi vanno concordati con la sezione didattica dell'Istituto

*Programma:* nome/i del relatore/i, formatore/i: Elena Mastretta

*Link al programma:* [www.isrn.it](http://www.isrn.it) o scrivendo a [didattica@isrn.it](mailto:didattica@isrn.it)

*Prodotti attesi:* recensioni, *booktrailer*, riscritture, etc.

*Destinatari:* primo e secondo ciclo

N. 34 [percorsi formativi, laboratori]

Istituto: Istituto: ISTORBIVE Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea nel Biellese, nel Vercellese e in Valsesia

Titolo: **Vicende storiche e giuridiche dei beni culturali dalla Seconda guerra mondiale ad oggi**

*Luogo e data:* **a richiesta delle scuole**

una prima data è stata fissata per l'I.I.S. D'Adda di Varallo il 14 ottobre 2024 (v. *supra* a p. ...)

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* nell'ambito del progetto dedicato al tema della tutela e della protezione dei beni culturali in caso di conflitto armato, con riferimento specifico al periodo storico della Seconda guerra mondiale e proiezione sull'attualità, è previsto un incontro con la partecipazione del prof. Paolo Garbarino che farà riferimento alla normativa giuridica e alla sua evoluzione storica, sino alla disciplina attuale del diritto dei beni culturali, a partire dalla nozione di 'bene culturale' alla luce di quanto previsto dal Codice dei Beni Culturali e della Costituzione italiana, e del maggiore Ferdinando Angeletti, comandante del nucleo Carabinieri tutela patrimonio culturale di Torino, che presenterà l'attività dell'Arma in ambito nazionale e internazionale, con particolare attenzione al ruolo svolto nelle aree di crisi, alla funzione nella rappresentanza permanente italiana in Unesco e nell'ambito della partecipazione alla Task Force Unite4Heritage (i caschi blu della cultura)

*Nome dei formatori:* Paolo Garbarino, Ferdinando Angeletti, Silvia Pontarelli, Enrico Pagano

Link: <https://www.istorbive.it/didattica/proposta-didattica/>

Prodotti attesi: saggi brevi, approfondimenti in vista di eventuali PCTO

Destinatari: studenti della scuola Secondaria di II grado

N. 35 [percorsi formativi itineranti]

Istituto: Istituto: ISRAT Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti

Titolo: **Le vie di Asti nella storia**

Luogo e data: **per le scuole che ne fanno richiesta** - da settembre 2024 a giugno 2025

Nuclei tematici:  X Costituzione;  X Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

Breve descrizione: Asti è una città con una storia lunga e ricca, che si può ammirare camminando per le vie e le piazze, scoprendo numerosi edifici e monumenti storici, spesso poco conosciuti. Le passeggiate sono un modo per scoprire la storia e per apprezzare la stratificazione architettonica legata ai periodi storici, che parla di cambiamenti sociali e di cultura del territorio. È anche un modo per promuovere la sostenibilità: le passeggiate sono un'attività sostenibile perché non richiedono l'utilizzo di mezzi di trasporto a motore. Camminare è un modo per proteggere l'ambiente e la città. Gli itinerari sono accessibili a tutti, e Asti si fa conoscere in modo coinvolgente. I percorsi proposti sono 5:

Asti Ebraica (posa Pietre di inciampo a gennaio 2025)

Asti Risorgimentale con visita al museo del Risorgimento-Palazzo Ottolenghi

Asti e il fascismo

Asti e la Resistenza con visita all'ISRAT - Palazzo Ottolenghi

Asti e le fabbriche.

Programma: nomi dei relatori, formatori: Nicoletta Fasano, Mario Renosio, Paola Malandrone

Link al programma: <https://www.israt.it/didattica.html>

Prodotti attesi:

- una approfondita conoscenza della storia della città
- comprensione del ruolo della città nella storia italiana
- apprezzamento per la cultura e la società della città
- maggiore senso di appartenenza alla città

Destinatari: studenti e docenti di ogni ordine e grado

N. 36 [percorsi formativi]

Istituto: Istituto storico della Resistenza e della Società contemporanea in Provincia di Cuneo "D.L. Bianco" (ISRCN)

Titolo: **Visita ai luoghi salienti della città di Cuneo, culla della Resistenza e della Costituzione**

Luogo e data: **Città di Cuneo, scuole richiedenti, tutto l'anno**

*Nuclei tematici:*  X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

*Breve descrizione:* visita guidata e incontri didattici alla scoperta di monumenti ed edifici che hanno segnato la storia della Resistenza cuneese

*Programma:* la proposta di itinerario è da definire con la scuola richiedente sia nell'individuazione dei luoghi da visitare, sia nei tempi e nei modi di svolgimento. L'Istituto è altresì disposto alla cura di un incontro preparatorio in classe prima della visita e uno di restituzione. La visita è finalizzata allo studio della storia locale, con particolare riferimento al periodo che va dalla nascita del fascismo al 25 aprile 1945 (Leggi razziste, antifascismo e antifascisti, Resistenza...)

*Nome del relatore, formatore:* Gigi Garelli (docente distaccato c/o l'ISRCN);

*Link al programma:*

*Prodotti attesi:*

*Destinatari:* Studenti/studentesse di Istituti di Istruzione Secondaria superiore e inferiore

### **Pagine dedicate alla Didattica nei siti degli Istituti della Resistenza piemontesi**

ISRAL (Alessandria) [https://www.isral.it/2024/?post\\_type=progetti-didattici](https://www.isral.it/2024/?post_type=progetti-didattici)

ISRAT (Asti) <http://www.israt.it/didattica.html>

ISTORBIVE (Biella e Vercelli) <https://www.istorbive.it/didattica/>

ISTITUTO RESISTENZA CUNEO <http://www.istitutoresistenzacuneo.it/22?testo=6>

ISRN Piero Fornara (Novara e VCO) <https://www.isrn.it/didattica/> e

<https://www.isrn.it/attivita-dellistituto-storico-fornara-per-le-scuole-e-gli-insegnanti-per-la-s-2023-2024/>

ANCR (TORINO) <http://www.ancr.to.it/wp/didattica-la-costituente/>

ISTORETO (Torino) <http://www.istoreto.it/didattica/>