



ISTITUTO PER LA STORIA DELLA RESISTENZA E DELLA SOCIETA'
CONTEMPORANEA PER LA PROVINCIA DI ASTI

“N come NEMICO”

DESTINATARI

secondaria di primo grado classi III

secondaria di secondo grado

FINALITA' E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Finalità: Si tratta di ricostruire la storia del cosiddetto razzismo scientifico, nato intorno alla metà del XIX secolo e diffusosi presto nella cultura europea e statunitense. Il percorso di formazione intende ripercorrere la storia delle scienze, compresa l'eugenetica, che hanno contribuito alla diffusione di pregiudizi, luoghi comuni, schematismi che si ripetono in modo costante soprattutto nella rappresentazione del *diverso* e nella sua de-umanizzazione, e che hanno offerto radici e basi teoriche al razzismo e all'antisemitismo fascista e nazista.

Obiettivi: analizzare le dinamiche anche comunicative di costruzione e personalizzazione del nemico che diventa un qualcosa da eliminare, che perde la propria umanità e la propria soggettività.

MODALITA': Gli incontri saranno 3 presso l'Istituto richiedente, ognuno di 2 ore.

Le referenti saranno a disposizione per un confronto dopo le attività in classe.

CONDIZIONI

Gratuito.

Sarà offerto alle scuole richiedenti un massimo di 6 percorsi, per poterli seguire in modo completo. Le iscrizioni saranno accettate in ordine di arrivo.

RIFERIMENTI

ISRAT Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti, Corso Alfieri n. 350, ASTI

Tel. 0141 354835, mail didattica@israt.it

Referenti: Nicoletta Fasano, Paola Malandrone

COLLOCAZIONE DEL PROGETTO NELL'OPUSCOLO

TITOLO PROGETTO	DESCRIZIONE	COSTI	RIVOLTO A ...	PROPOSTO DA...	COLLOCAZIONE (AMBIENTE/CITTADINANZA/ESPRESSIONE SALUTE/SPORT)
N come NEMICO	<p>Gli studenti vengono a conoscenza dei principi fondamentali del razzismo scientifico, come l'idea che vi siano razze umane "superiori" e "inferiori", delle diverse forme di razzismo scientifico che sono state utilizzate nel corso della storia, come l'eugenetica, il determinismo biologico e la teoria della razza ariana, approfondendo il tema; imparano a criticare e valutare le informazioni sul razzismo scientifico. Imparano a distinguere le fonti di informazioni affidabili e a identificare le fonti di informazioni non affidabili; sono coinvolti in attività che li aiutano a sviluppare il pensiero critico sul razzismo scientifico.</p> <p>Fase 1/in classe: Introduzione al razzismo scientifico Definire il razzismo scientifico e</p>	<p>Gratuito</p> <p>3 incontri di 2 ore</p>	<p>Secondaria di I grado classi IIII</p> <p>Secondaria di II grado</p>	<p>ISRAT Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti</p>	<p><u>Cittadinanza</u></p>

	<p>spiegare come è stato usato per giustificare la discriminazione e la violenza contro i gruppi categorizzati come "inferiori".</p> <p>Illustrare le diverse forme di razzismo scientifico che sono state utilizzate nel corso della storia, come l'eugenetica, il determinismo biologico e la teoria della razza ariana.</p> <p>Discutere delle conseguenze del razzismo scientifico sulla società, come la segregazione razziale, lo sterminio e la guerra.</p> <p>Fase 2/in classe: Studiare casi specifici di razzismo scientifico</p> <p>Studiare casi specifici di razzismo scientifico, come la schiavitù, l'apartheid e il genocidio armeno. Analizzare le cause e le conseguenze di questi eventi, e come il razzismo scientifico è stato usato per giustificarli.</p> <p>Discutere delle implicazioni di questi eventi per il presente, e come possiamo combattere il razzismo scientifico oggi.</p> <p>Fase 3/in classe: Sviluppare una</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>consapevolezza critica del razzismo scientifico</p> <p>Insegnare agli studenti a pensare criticamente alle teorie del razzismo scientifico e a identificare le loro fallacie. Aiutare gli studenti a sviluppare una consapevolezza del proprio pregiudizio razziale e a lavorare per combatterlo. Incoraggiare gli studenti a diventare attivisti contro il razzismo scientifico e a promuovere la giustizia razziale.</p> <p>AZIONE 1: Attività di ricerca</p> <p>Gli studenti conducono ricerche su un particolare aspetto del razzismo scientifico, come l'eugenetica, il determinismo biologico o la teoria della razza ariana. Possono leggere testi storici e contemporanei sul razzismo scientifico, interviste a testimoni oculari o guardare documentari.</p> <p>AZIONE 2: Creazione di manufatti artistici e letterari</p> <p>Gli studenti creano manufatti artistici o letterari che affrontano il</p>				
--	---	--	--	--	--

	razzismo scientifico, scrivere poesie, racconti, canzoni, articoli di giornale, manifesti, oppure creare opere d'arte visiva, come dipinti, sculture, installazioni o fotografie.				
--	--	--	--	--	--