

**CATALOGO DELLE INIZIATIVE DI EDUCAZIONE CIVICA
PER LE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE
A.S. 2025-26
promosse dagli Istituti della Resistenza piemontesi**

Presentiamo alle scuole primarie e secondarie piemontesi la quarta edizione del Catalogo dedicato alle proposte per l'insegnamento dell'Educazione Civica messe a punto dagli Istituti della Resistenza piemontesi.

Nelle sue pagine si ritrovano corsi, seminari, workshop in presenza e a distanza elencati secondo il loro succedersi nel calendario tra l'avvio dell'anno scolastico e il mese di maggio 2026. Le proposte declinano aspetti differenti dell'Educazione Civica, con varietà di temi e di impostazioni, ma tutte nel loro insieme hanno come riferimento i tre nuclei fondanti (Costituzione, sostenibilità, cittadinanza digitale) che per loro intrinseca natura garantiscono un approccio interdisciplinare, in grado di favorire il dialogo tra le materie del curricolo tutte concorrenti all'insegnamento / apprendimento dell'Educazione Civica e alla costruzione di una piena cittadinanza degli allievi.

In coerenza con quest'impostazione abbiamo ritenuto di evidenziare nelle schede illustrative qui riunite i traguardi delle singole proposte, accompagnandole con notizie sulle metodologie prescelte, sulle discipline coinvolte e sulle forme adottate per documentare i percorsi. E ciò per agevolare la scelta delle Colleghe e dei Colleghi, impegnati a garantire a sé e ai propri allievi opportunità coerenti con le progettazioni in uso, in grado di costituire un'occasione per procedere nell'innovazione dei curricula. Un terreno a cui crediamo l'educazione civica nelle sue declinazioni possa ampiamente contribuire.

Tra le iniziative descritte in queste pagine si vuole segnalare un corso biennale dedicato all'Educazione civica digitale, e più in particolare all'ingresso dell'IA nella scuola, realizzato in collaborazione tra l'USR, gli Istituti della Resistenza piemontesi e l'associazione Sloweb, che si snoderà lungo l'anno con interventi di cornice e laboratori di approfondimento, che costituiranno la base per sperimentazioni e ricerche azione nelle classi da tenersi nel prossimo anno scolastico. Il corso, denominato *Tecnologie Digitali, IA e innovazione didattica. Corso biennale di Educazione Civica digitale* intende articolare alcune delle attenzioni presenti nelle *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche* emanate nell'agosto scorso.

Il catalogo non esaurisce le proposte formativo-didattiche degli Istituti della Resistenza, consultabili sui rispettivi siti indicati in ultima pagina. Tra le proposte si troveranno quelle riferite al Calendario civile, ai Pcto, alla storia contemporanea e ancora al digitale e all'IA, nonché al concorso *Progetto di storia contemporanea* promosso dal Consiglio Regionale del Piemonte, con la collaborazione tra gli altri dei nostri Istituti.

INDICE

Corsi, seminari e *workshop*

..... pp. 02 - 07

Proposte formative e didattiche attuabili a richiesta delle scuole

..... pp. 08 - 32

Elenco delle pagine dedicate alla Didattica nei siti

degli Istituti della Resistenza piemontesi p. 32

Corsi, seminari, *workshop* calendarizzati (settembre 2025 – maggio 2026)

N. 1 Corso di formazione

Istituto: ISRAT Asti, ISRN Novara, ISTORETO Torino

Titolo: **la cittadinanza negli albi illustrati. Un viaggio tra immagini, diritti e doveri**

Luogo e data: Il corso si svolge online utilizzando la piattaforma ZOOM. **I edizione da ottobre 2025 a novembre 2025, II edizione da febbraio 2026 a marzo 2026**, dalle ore 16.30 alle ore 18.30

Nuclei tematici: X Costituzione; Sviluppo economico e sostenibilità; X Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza:

COSTITUZIONE

- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti improntati alla solidarietà, all'inclusione, alla partecipazione e alla responsabilità reciproca
- Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela

della salute e del benessere psicofisico

CITTADINANZA DIGITALE

- Utilizzare strumenti digitali per accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Metodologia: seminario; **X** workshop; studio di caso; ricerca-azione; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; **X** didattica laboratoriale;

Collegamenti interdisciplinari: Storia e educazione civica, lingua italiana, arte e immagine

Breve descrizione: opportunità per esplorare il concetto di cittadinanza attraverso gli albi illustrati per utilizzarli per trattare temi complessi come diritti, doveri e valori civici. La *Metodologia* si basa sullo storytelling e sull'apprendimento cooperativo, incoraggiando i docenti a riflettere su come le storie possano essere veicoli di educazione civica. Il percorso si articola in incontri dedicati a un aspetto specifico analizzando la relazione tra albi illustrati e la Costituzione, con un focus su collegamenti con le linee guida MIM per l'educazione civica.

Programma: nome/i del relatore/i, formatore/i: Paola Malandrone, Federica Ceriani, Elena Mastretta

Link al Programma: <https://www.israt.it/didattica-offerta-formativa-2025-2026.html>

Documentazione: X slide e registrazione degli incontri; X materiali prodotti da corsisti; X questionario di gradimento; schede di progettazione; rubriche valutative; diari di bordo; altro

Destinatari: X docenti di ogni ordine e grado;

Corso non presente in SOFIA

N. 2 corso di formazione

Istituto: ISRAT Istituto per la Storia della Resistenza e della Società contemporanea in provincia di Asti - AGEDO

Titolo: **Adelmo e gli altri: per una storia dell'omosessualità'**

Luogo e data: online su piattaforma ZOOM ore 17.30-19.30 secondo il seguente calendario:

20 ottobre 2025, Alessio Ponzo, UNITO, *Silenzio, confino e manicomio. Persecuzione LGBT nell'Italia fascista*

5 novembre 2025, Luca Rollè, UNITO, *Orientamenti sessuali, affettivi ed omofobia da un punto di vista storico e antropologico*

13 novembre 2025, Cristoforo Magistro, scrittore e docente, *Adelmo e gli altri: la persecuzione del fascismo*

20 novembre 2025, a cura ISRAT, *Materiali e strumenti didattici*

Nuclei tematici: X Costituzione; Sviluppo economico e sostenibilità; X Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza:

COSTITUZIONE -Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti improntati alla solidarietà, all'inclusione, alla partecipazione sociale e civica e alla responsabilità reciproca.

CITTADINANZA DIGITALE- Utilizzare strumenti digitali per accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Metodologia: X seminario; workshop; studio di caso; ricerca-azione; X didattica laboratoriale

Collegamenti interdisciplinari: (indicare le discipline interessate) storia e educazione civica, geografia, diritto, scienze, arte

Breve descrizione: Il corso è un excursus attraverso la storia dell'omosessualità, per offrire gli strumenti per affrontare in classe i temi legati all'identità, al rispetto delle differenze e dei diritti, con una visione inclusiva e consapevole della società. Partendo dalla conoscenza di alcune figure chiave vittime del regime fascista, intende promuovere una cittadinanza attiva e critica. Inoltre integra la narrazione storica con le sfide etiche attuali sottolineando la necessità di rispettare i diritti umani e contrastare le forme di intolleranza esistenti in ogni ambiente di vita quotidiana degli studenti (scuola, sport, famiglia).

Programma: nomi dei relatori, formatori: Nicoletta Fasano, Alessio Ponzio, Luca Rollè, Cristoforo Magistro

Link al Programma: <https://www.israt.it/didattica-offerta-formativa-2025-2026.html>

Documentazione: x slide e registrazione degli incontri; materiali prodotti da corsisti; questionario di gradimento; altro : mostra documentaria

Destinatari: docenti di scuola dell'infanzia; docenti di scuola primaria; x docenti di scuola secondaria di 1° grado; x docenti di scuola secondaria di 2° grado; x pubblico generico;
Corso non presente in SOFIA.

N. 3

Istituto: Istituti piemontesi della Resistenza, USR Piemonte, Associazione Sloweb

Titolo: **Tecnologie Digitali, IA e innovazione didattica.**

Corso biennale di Educazione Civica digitale

Luogo e data per il presente anno: **22 ottobre 2025 - aprile 2026 (1° anno)**

Nuclei tematici: Costituzione; Sviluppo economico e sostenibilità; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza:

COSTITUZIONE

- Esercitare diritti e doveri per contribuire al bene comune in ogni ambito di vita

CITTADINANZA DIGITALE

- Utilizzare strumenti digitali per accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole
- Individuare una o più forme di comunicazione digitali, adottando e rispettando le regole proprie di ciascun contesto comunicativo
- Salvaguardare la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali

Metodologia: seminario; workshop; studio di caso; ricerca-azione; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; laboratorio simulato;

Collegamenti interdisciplinari: (indicare le discipline interessate) Educazione civica e tutte le aree disciplinari.

Breve descrizione :Il corso risponde a un'esigenza di formazione proveniente dagli insegnanti a fronte della diffusione delle tecnologie digitali e dell'IA nella scuola. L'ambiente di apprendimento digitale, infatti, è uno dei "luoghi" in cui mettere in atto un pratica didattica attiva e critica volta al conseguimento del successo formativo degli allievi.

Le attività, proposte alle scuole piemontesi nel biennio 2025/26 e 2026/27, constano in un corso suddiviso in tre parti:

- un ciclo di sette incontri introduttivi, condotti da esperti del settore delle tecnologie digitali
- una seconda sessione, successiva ad ogni appuntamento, che prevede laboratori simulati
- una terza fase, situata nel prossimo anno scolastico, che riguarda sperimentazioni e percorsi di ricerca-azione aperti agli insegnanti interessati ad un approfondimento operativo.

L'intero progetto è orientato alla didattica nelle classi.

Programma e relatori: Michela Meo, Pietro Jarre, Paolo Odasso, Susanna Sancassani, Daniela Casiraghi, Sabrina Molinaro, Maria Letizia Filippi, Franco Marra, Pier Giorgio Chiara, Guido Scorza, Juan Carlos De Martin

Programma: sarà diffuso con comunicazioni apposite a cura degli organizzatori

Documentazione: X slide e registrazione degli incontri; X materiali prodotti da corsisti; questionario di gradimento; schede di progettazione; rubriche valutative; diari di bordo; altro

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado

Corso non presente in SOFIA

N. 4 [giornata seminariale]

Istituto: ISRAL Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"

Titolo: **Le parole hanno una storia**

Luogo e data: **18 novembre 2025 presso Isral Alessandria**

Nuclei tematici: x Costituzione; Sviluppo economico e sostenibilità; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza: sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti improntati alla solidarietà, alla partecipazione sociale e civica e alla responsabilità reciproca

Metodologia: x seminario; workshop; studio di caso; ricerca-azione; altro ;

Collegamenti interdisciplinari: storia, letteratura

Breve descrizione: attraverso l'analisi di alcune parole fondamentali come apartheid, colonialismo, crimini di guerra, genocidio, pogrom e sionismo si cercherà di fare comprendere come le parole non siano solo uno strumento per comunicare ma innanzitutto una riorganizzazione dell'esperienza sensibile, in relazione a conoscenze, competenze e valori. La cultura dei diritti umani ha bisogno, più che mai, in questa fase storica di fare un salto di qualità analogo a quello avvenuto dopo il 1945 per uscire da un tunnel di violenza che sembra inarrestabile. La corretta definizione delle parole appare quindi uno degli strumenti fondamentali di analisi e confronto

Programma: relatore: prof. Marcello Flores

Link al Programma: vedere dashboard www.isral.it

Documentazione: slide e registrazione degli incontri; materiali prodotti da corsisti; questionario di gradimento; x altro materiali prodotti condivisi con i corsisti;

Destinatari: x docenti di scuola dell'infanzia; x docenti di scuola primaria; x docenti di scuola secondaria di 1° grado; x docenti di scuola secondaria di 2° grado; x pubblico generico.

Corso non presente in SOFIA

N. 5 [convegno]

Istituto: ISRAL Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"

Titolo: **Dialoghi sull'Intelligenza artificiale: Lavoro, Didattica e Saperi Umanistici nell'Era digitale**

Luogo e data: **19 novembre 2025 presso Fondazione Cassa di Risparmio di Tortona**

Nuclei tematici: x Costituzione; Sviluppo economico e sostenibilità; x Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza: utilizzare strumenti digitali per accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole

Metodologia: x seminario; workshop; studio di caso; ricerca-azione; altro ;

Collegamenti interdisciplinari: storia, letteratura, informatica, diritto

Breve descrizione: L'intelligenza artificiale non è più una visione futuristica, ma una realtà che sta ridefinendo ogni aspetto della nostra società. Questo convegno intende aprire un confronto critico e costruttivo sul ruolo dell'AI nel mondo del lavoro e nel campo della didattica, con un'attenzione speciale ai saperi umanistici. Attraverso un percorso di dialogo e approfondimento con esperti di vari settori, esploreremo come gli strumenti digitali possano diventare alleati preziosi per la creatività, l'analisi critica e la trasmissione della conoscenza, senza sacrificare l'essenza del pensiero umano. L'obiettivo è analizzare le sfide e le opportunità per comprendere come integrare l'AI in un modo che valorizzi e potenzi l'individuo piuttosto che sostituirlo

Programma: relatore: si veda locandina che verrà pubblicata sul sito www.isral.it

Link al Programma: vedere dashboard www.isral.it

Documentazione: slide e registrazione degli incontri; materiali prodotti da corsisti; questionario di gradimento; x altro materiali prodotti condivisi con i corsisti;

Destinatari: x docenti di scuola dell'infanzia; x docenti di scuola primaria; x docenti di scuola secondaria di 1° grado; x docenti di scuola secondaria di 2° grado; x pubblico generico; Corso presente in SOFIA

N. 6

Istituto: ISTORETO e la Rete ScuolAgenda 2030 Piemonte

Titolo: **"Io, Tu, Noi"**

Luogo e data: **Il corso di formazione si svolge online tra febbraio e aprile 2026**

Nuclei tematici: X Costituzione; X Sviluppo economico e sostenibilità; X Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza:

- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti improntati alla solidarietà, all'inclusione, alla partecipazione sociale e civica e alla responsabilità reciproca.
- Applicare le proprie competenze per supportare la comunità educante, favorire la tutela ambientale e valorizzare la dimensione del diritto al lavoro.
- Utilizzare strumenti digitali per accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole

Metodologia: X seminario; X workshop; studio di caso; ricerca-azione; azioni di valenza civica; X azioni di Service Learning; altro ;

Collegamenti interdisciplinari: (indicare le discipline interessate) Storia e educazione civica, diritto, geografia, arte

Breve descrizione: Il percorso di formazione che ISTORETO e la RETE SCUOLAGENDA 2030 per il Piemonte proporranno ai docenti per l'a.s 2025/2026, ha come scopo quello di offrire alle scuole un modello per costruire il Curricolo di Educazione Civica alla luce dei seguenti documenti:

- Linee Guida di Educazione Civica
- Competenze per una cultura democratica

- Agenda 2030
- Nuove Indicazioni Nazionali

Programma: nome/i del relatore/i, formatore/i: Fiammetta Bilancini, Federica Ceriani

Link al Programma:

Documentazione: slide e registrazione degli incontri; materiali prodotti da corsisti; questionario di gradimento; schede di progettazione; rubriche valutative; diari di bordo; altro ;

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado;

Corso presente in SOFIA

N. 7 [corso di formazione]

Istituto: ISTORBIVE-ISRAL-ISRN Istituti per la storia della Resistenza e della società contemporanea nel Biellese, nel Vercellese e in Valsesia, Alessandria, Novara e VCO

Titolo: **Geopolitica ed Equilibri Internazionali: Cause di Guerra e Processi di Pace**

Luogo e data: **Piattaforma Zoom, Febbraio-Aprile 2026**

Nuclei tematici: Costituzione; Sviluppo economico e sostenibilità; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza: Costituzione tr. 2 primo e secondo ciclo; Sviluppo economico e sostenibilità tr. 9

Metodologia: seminario; workshop; studio di caso; ricerca-azione; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro: lezioni interattive;

Collegamenti interdisciplinari: (indicare le discipline interessate) Storia e educazione civica, diritto, geografia

Breve descrizione:

Il corso di geopolitica ed equilibri internazionali intende fornire ai partecipanti conoscenze, strumenti di analisi e chiavi di lettura per approfondire questioni globali e regionali di rilievo, con uno sguardo al presente e al futuro. In un contesto caratterizzato da una crescente conflittualità sia interstatale sia intrastatale, questa edizione esaminerà le principali cause profonde del fenomeno bellico e indagherà i processi di pace che, storicamente, hanno consentito di concludere o sospendere scenari di guerra.

I relatori, provenienti dal mondo accademico e della ricerca, analizzeranno fattori ricorrenti nelle condizioni di guerra e di pace, così come le dinamiche peculiari dei nostri tempi, in cui la netta separazione tra guerra e pace tende a sfumare, lasciando spazio anche a forme di conflittualità ibrida.

Programma: Il corso prevede cinque incontri, che si svolgeranno a distanza sulla piattaforma Zoom, per un totale di 8 ore, a cui si aggiungono 2 ore di autoformazione.

Nome del formatore: Michele Gaietta (direttore del corso); elenco dei relatori in corso di definizione

Link al programma:

Documentazione: slide e registrazione degli incontri; materiali prodotti da corsisti; questionario di gradimento; schede di progettazione; rubriche valutative; diari di bordo; altro (specificare);

Destinatari: docenti di scuola dell'infanzia; docenti di scuola primaria; docenti di scuola secondaria di 1° grado; docenti di scuola secondaria di 2° grado; docenti del CPIA pubblico generico;

Corso presente in SOFIA: sì (in previsione)

N. 8 [Corso di formazione]

Istituto: ISRAL Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"

Titolo: **Menti innovative: geo-robotica nella scuola dell'infanzia**

Luogo e data: **26 marzo 2026, presso Isral Alessandria**

Nuclei tematici: Costituzione; Sviluppo economico e sostenibilità; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza: Utilizzare strumenti digitali per accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole

Metodologia: seminario; workshop; studio di caso; ricerca-azione; altro ;

Collegamenti interdisciplinari: geografia, inglese

Breve descrizione: La robotica educativa costituisce un approccio didattico innovativo, che anche nella scuola dell'infanzia, consente di favorire lo sviluppo delle competenze logiche, creative e sociali attraverso attività ludiche e collaborative. L'utilizzo di robot semplici e intuitivi permette di integrare esperienze concrete e stimolanti all'interno dei campi di esperienza previsti dalle Indicazioni Nazionali. Il presente percorso formativo intende fornire ai docenti conoscenze e strumenti pratici per introdurre la robotica educativa nella didattica quotidiana in modo consapevole e inclusivo.

Programma: relatore: dott.ssa Elisa Maria Vaccario

Link al Programma: vedere dashboard www.isral.it

Documentazione: slide e registrazione degli incontri; materiali prodotti da corsisti; questionario di gradimento; altro materiali prodotti condivisi con i corsisti;

Destinatari: docenti di scuola dell'infanzia; docenti di scuola primaria; docenti di scuola secondaria di 1° grado; docenti di scuola secondaria di 2° grado; pubblico generico;

Corso presente in SOFIA

segue ▼

Proposte formative e didattiche attivabili a richiesta delle scuole

N. 1 Mostra (collegata al corso di formazione n. 4)

Istituto: ISRAT Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti - AGEDO At, Al, Alba – Fondazione Gorla At – ANPI At

Titolo: **Adelmo e gli altri. Confinati omosessuali**

Luogo e data: Asti Fondazione Gorla, 24 novembre-5 dicembre 2025

Nuclei tematici: X Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza:

COSTITUZIONE -Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti improntati alla solidarietà, all'inclusione, alla partecipazione sociale e civica e alla responsabilità reciproca.

Metodologia: seminario; laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; mostra

Collegamenti interdisciplinari: storia e educazione civica, diritto, geografia, lingua italiana, arte

Breve descrizione: la mostra racconta le vite di antifascisti lucani perseguitati dal regime fascista per la loro omosessualità, i documenti esposti sono molto interessanti perché costituiscono l'occasione per analizzare i meccanismi dei regimi totalitari, con l'ossessione per il controllo sociale e per la repressione delle forme di diversità. L'evento è abbinato a un corso di formazione per i docenti per acquisire strumenti didattici per affrontare in classe i temi dell'antifascismo, dei diritti umani e delle persecuzioni delle minoranze, integrando la narrazione storica con le sfide etiche attuali.

Programma: nomi dei relatori, formatori: Nicoletta Fasano (ISRAT), Alessio Ponzio, Luca Rollè (UNITO)

Link al Programma: www.israt.it

Prodotti attesi: artefatti; X azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro

Destinatari: alunni di scuola primaria; X studenti di scuola secondaria di 1° grado; X studenti di scuola secondaria di 2° grado; X studenti dei CPIA; X studenti universitari

N. 2 [laboratorio in aula/uscita sul campo]

Istituto: ISRAL Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"

Titolo: **Alessandria e la Shoah attraverso le Pietre d'Inciampo**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: X Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza: esercitare diritti e doveri per contribuire al bene comune in ogni ambito della vita

Metodologia: seminario; x laboratori didattici; x studio di caso; ricerca-azione; altro ;

Breve descrizione: trekking urbano sulla Shoah in provincia di Alessandria attraverso le pietre d'inciampo collocate sul territorio

Programma/formatore: Antonella Ferraris e Federica Roncati

Link al Programma: <https://www.isral.it/progetti-didattici/proposte-didattiche-dellisral-per-lanno-scolastico-2024-2025/>

Prodotti attesi: Presentazioni, Poster, Video, webmap

Destinatari: istruzione secondaria di primo grado

N. 3 Laboratorio didattico

Istituto: ISRN Istituto Storico per la resistenza e la Storia Contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara - Novara

Titolo: **Articolo 9**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza:

COSTITUZIONE- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti improntati alla solidarietà, all'inclusione, alla partecipazione sociale e civica e alla responsabilità reciproca.

Metodologia: seminario; laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro

Collegamenti interdisciplinari: (indicare le discipline interessate) storie e educazione civica, diritto, lingua italiana, storia dell'arte

Breve descrizione: il percorso pone la sua attenzione sulla tutela del paesaggio e del territorio come espressione di volontà costituzionale messa a confronto con la realtà. Il percorso è co-progettato con gli insegnanti e realizzato con l'attiva partecipazione degli studenti e prevede una introduzione/visita guidata utile ad individuare uno o più beni sui quali la classe svolgerà una ricerca finalizzata ad una proposta di valorizzazione.

Link al Programma: <https://www.isrn.it/didattica/offerta-formativa/>

Prodotti attesi: artefatti; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro (

Destinatari: alunni di scuola primaria; studenti di scuola secondaria di 1° grado; studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N.4 Laboratorio didattico

Istituto: ISRAT Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti - CENTRO FAMIGLIE Comune di ASTI

Titolo: **Biblioteche viventi**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza:

COSTITUZIONE- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti improntati alla solidarietà, all'inclusione, alla partecipazione sociale e civica e alla responsabilità reciproca.

Metodologia: seminario; laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro

Collegamenti interdisciplinari: (indicare le discipline interessate) storie e educazione civica, diritto, lingua italiana

Breve descrizione: l'idea è far conoscere le storie di persone che appartengono a categorie diverse per far superare i pregiudizi che potrebbero nascere da esse. La finalità è creare una Human Library (Biblioteca Umana) all'interno delle scuole coinvolte, uno spazio aperto in cui il lettore è invitato a instaurare un dialogo aperto con il libro "umano", una persona che volontariamente racconta la propria storia e risponde alle domande di chi ascolta. Obiettivo principale è per superare i pregiudizi e le discriminazioni attraverso il potere della narrazione e dell'ascolto attivo.

Programma: nomi dei relatori, formatori: Nicoletta Fasano, Paola Malandrone, Valentina Colarusso, altri in via di definizione

Link al Programma: <https://www.israt.it/didattica-offerta-formativa-2025-2026.html>

Prodotti attesi: artefatti; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro

Destinatari: alunni di scuola primaria; studenti di scuola secondaria di 1° grado; studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 5 [Laboratori]

Istituto: ISRAL Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"

Titolo: **Caffè filosofici**

Luogo Data: **su richiesta delle scuole**

Ambito tematico: X Costituzione Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza: realizzare azioni di cittadinanza attiva in collaborazione con le istituzioni locali e nazionali

Metodologia: seminario; x laboratori didattici; x studio di caso; ricerca-azione; altro ;

Breve descrizione: si propone un laboratorio per gruppi ristretti di studenti che, attraverso la metodologia del *debate* e del *juke box* di domande, potranno approfondire insieme ai formatori e ai loro docenti alcuni snodi fondamentali del XX secolo. Alcuni concetti che verranno analizzati saranno ad esempio i termini: Crisi, Rivoluzione, Repubblica, Totalitarismo cercando di cogliere le interconnessioni tra filosofia, storia ed educazione civica

Link al Programma: <https://www.isral.it/progetti-didattici/proposte-didattiche-dellisral-per-lanno-scolastico-2024-2025/>

Formatore: Federica Roncati e Antonella Ferraris

Prodotti attesi: Presentazioni, Video

Destinatari: scuole II grado

N. 6 [Laboratori]

Istituto: ISRAL Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"

Titolo: **Calendario civile**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: X Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza: realizzare azioni di cittadinanza attiva in collaborazione con le istituzioni locali e nazionali

Metodologia: seminario; x laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro ;

Breve descrizione: Laboratorio con utilizzo delle TIC, per l'approfondimento di un contenuto curricolare. Il progetto può essere declinato in tutti gli ordini di scuola, ma è concepito principalmente per le scuole secondarie di primo e secondo grado. Gli obiettivi didattici riguardano la conoscenza disciplinare e interdisciplinare del tema, e l'approfondimento di metodologie di studio e apprendimento.

Le date del Calendario civile proposte sono: 4 novembre: *La fine della Prima Guerra Mondiale e le giornate memoriali in Italia, Francia, Germania*. (Laboratorio per prendere coscienza del forte legame che la nostra attualità ha con il passato e come questo passato è stato "costruito"); 27 gennaio: *La Shoah e i ragazzi*, 10 febbraio: *Conferenza multimediale Il confine orientale, le foibe, l'esodo*, a cura di Mauro Bonelli, già Dirigente scolastico, ricercatore Isral; 8 marzo: *Molto più di una bambola* (Laboratorio dedicato all'educazione di genere; vedi oltre per i dettagli); 25 aprile: *La guerra di Nuto...E Nuto racconta* (Laboratorio basato sulla video intervista realizzata a Nuto Revelli nell'aprile 2001); 1 maggio: *La lunga strada dei diritti* (Laboratorio sull'importanza del lavoro nella Costituzione)

Programma: nome/i del relatore/i, formatore/i: Antonella Ferraris, Mauro Bonelli, Federica Roncati

Link al Programma: https://www.isral.it/wp-content/uploads/2024/08/Prot558_progetti_didattici.pdf

Prodotti attesi: da concordare con le classi - *Destinatari:* ogni ordine e grado di scuola

N. 7 [percorsi formativi, laboratori]

Istituto: Istituto storico della Resistenza e della Società contemporanea in Provincia di Cuneo
"D.L. Bianco"

Titolo: **Calendario civile: ri-conosciamo la Storia**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: X Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza: Costituzione, tr. 1,2 e 3

Metodologia: seminario; X laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; X altro lezioni interattive;

Collegamenti interdisciplinari: Storia, Diritto

Breve descrizione: La celebrazione delle ricorrenze del Calendario civile si propone di approfondire con gli studenti e le studentesse i fatti cui si riferiscono le varie date, il loro significato storico e culturale, e il ruolo che esse possono svolgere nella nostra società. Il lavoro può avvalersi di attività diverse, adattate alle richieste delle scuole coinvolte, avvalendosi altresì della collaborazione di altri soggetti impegnati sul versante della custodia e della coltivazione della memoria.

A titolo indicativo queste le date individuate: 3 ottobre, 4 novembre, 27 gennaio, 10 febbraio, 25 aprile, 1 maggio, 5 maggio, 2 giugno.

Programma: Incontri didattici nelle classi, partecipazione a uno o più eventi legati alle date del calendario.

Nome del relatore: Gigi Garelli (docente distaccato c/o l'ISRCN)

Link al Programma:

Prodotti attesi: artefatti; X azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro ;

Destinatari: alunni di scuola primaria; X studenti di scuola secondaria di 1° grado; X studenti di scuola secondaria di 2° grado; X studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 8 laboratorio didattico

Istituto: ISRAT Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti

Titolo: **Il calendario civile: una finestra sulla storia**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza:

COSTITUZIONE- Realizzare azioni di cittadinanza attiva in collaborazione con le istituzioni locali e nazionali

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'- Valorizzare la legalità come espressione di tutela dei diritti umani attraverso i propri comportamenti e con azioni di contrasto all'illegalità

Metodologia: seminario; laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro

Collegamenti interdisciplinari: storia e educazione civica, geografia, lingua italiana, diritto

Breve descrizione: Il percorso didattico si propone di far conoscere agli studenti alcune date del calendario civile, il loro significato storico e culturale, e il ruolo che esse svolgono nella nostra società. Il percorso può essere svolto attraverso l'utilizzo di attività diverse: la ricerca, la discussione, la produzione creativa, la visita a musei e siti storici, la partecipazione a eventi e manifestazioni. Le attività possono essere adattate alle esigenze delle scuole richiedenti.

Le date proposte sono: 4 novembre, 27 gennaio, 10 febbraio, 21 marzo, 25 aprile, 1 maggio, 9 maggio, 2 giugno.

Gli studenti saranno coinvolti in attività di riflessione quali:

- I valori e i principi che le festività civili incarnano
- Il modo in cui le festività civili promuovono la cittadinanza attiva e responsabile
- Il modo in cui le festività civili contribuiscono alla costruzione di una società più giusta e inclusiva.

Programma: nomi dei relatori, formatori: Nicoletta Fasano, Paola Malandrone

Link al Programma: <https://www.israt.it/didattica-offerta-formativa-2025-2026.html>

Prodotti attesi: artefatti; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro ;

Destinatari: alunni di scuola primaria; studenti di scuola secondaria di 1° grado; studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 9 [percorsi formativi, laboratori]

Istituto: Istituto storico della Resistenza e della Società contemporanea in Provincia di Cuneo
"D.L. Bianco"

Titolo: **Cittadinanza: storia di un'idea e del suo travagliato cammino**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: X Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza: Costituzione, tr. 1,2 e 3

Metodologia: seminario; X laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; X altro lezioni interattive;

Collegamenti interdisciplinari: Storia, Diritto

Breve descrizione: Incontri didattici finalizzati a una riflessione sul legame ineludibile tra il concetto di cittadinanza e quello di contemporaneità, intesa non come categoria cronologica ma come condizione civile, politica e sociale caratterizzata dalla consapevolezza della complessità. Il percorso suggerito intende collocare ad esempio la disputa tra jus soli e jus sanguinis come modalità di accesso alla cittadinanza nel contesto di una considerazione più ampia e profonda del valore della cittadinanza stessa come oggetto di concessione o come risultato di un processo di conquista/esercizio.

Programma: 1 o 2 incontri di 2 ore ciascuno, o – in alternativa – 3 incontri di un'ora;

Nome del relatore: Gigi Garelli (docente distaccato c/o l'ISRCN)

Link al Programma:

Prodotti attesi: artefatti; X azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro ;

Destinatari: alunni di scuola primaria; X studenti di scuola secondaria di 1° grado; X studenti di scuola secondaria di 2° grado; X studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 10 [percorsi formativi, laboratori]

Istituto: ISTORBIVE Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea nel Biellese, nel Vercellese e in Valsesia

Titolo: **Cittadini europei consapevoli**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: X Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza: tr. 1, 2 e 3 secondo ciclo

Metodologia: seminario; X laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro ;

Collegamenti interdisciplinari: Storia, Diritto, Geografia

Breve descrizione: il percorso si propone di incrementare la conoscenza degli elementi fondamentali dell'Unione europea come strumento indispensabile per una cittadinanza informata e consapevole. L'Unione europea, le sue politiche, i suoi interventi e le prospettive per il suo sviluppo sono sempre argomenti di stretta attualità e interesse, specie in questo particolare e convulso momento storico. Sempre più spesso si ha l'impressione che molti cittadini non abbiano padronanza delle conoscenze basilari, rendendo necessaria un'attività di "alfabetizzazione" su strutture istituzionali e caratteristiche fondamentali dell'Unione europea. Tra gli argomenti proposti ci sono: le principali tappe del processo di integrazione europea; cos'è l'Unione europea oggi: natura, valori, obiettivi e competenze; le principali istituzioni dell'Unione (Consiglio europeo, Consiglio, Parlamento europeo, Commissione, Corte di giustizia, Bce): come funzionano, che compiti hanno, chi le compone; riferimenti alle sfide attuali dell'Unione (es. la politica di difesa comune, la politica commerciale e i rapporti con gli Stati Uniti).

Programma: da definire con le scuole richiedenti, variabile in relazione al grado di istruzione scolastica

Nome del formatore: Enrico Bianchi

Link al Programma: <https://www.istorbive.it/didattica/proposta-didattica/>

Prodotti attesi: artefatti; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro ;

Destinatari: alunni di scuola primaria; studenti di scuola secondaria di 1° grado; studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 11 Laboratorio didattico

Istituto: ISRN Istituto Storico per la resistenza e la Storia Contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara - Novara

Titolo: **Come si chiama la tua scuola?**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza:

COSTITUZIONE- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti improntati alla solidarietà, all'inclusione, alla partecipazione sociale e civica e alla responsabilità reciproca.

Metodologia: seminario; laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro

Collegamenti interdisciplinari: (indicare le discipline interessate) storie e educazione civica, diritto, lingua italiana

Breve descrizione: si tratta di un approfondimento sui temi della storia locale e dell'appartenenza alla comunità scolastica, la prima con cui alunne e alunni entrano in contatto e in cui si relazionano quotidianamente. A partire dalla semplice domanda "Come si chiama la tua scuola?" i partecipanti sono condotti alla conoscenza della storia dell'intitolazione, del quartiere e lavorano poi per la valorizzazione della stessa o per la proposta di intitolazione di un'aula, della biblioteca ad una figura storica individuata come particolarmente rispondente ai valori di cittadinanza condivisi dal gruppo classe. Saranno promosse operazioni di scambio e gemellaggio tra scuole con la medesima intitolazione.

Link al Programma: <https://www.isrn.it/didattica/offerta-formativa/>

Prodotti attesi: artefatti; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro

Destinatari: alunni di scuola primaria; studenti di scuola secondaria di 1° grado; studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N.12 Laboratorio didattico

Istituto: ISLAT Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti

Titolo: **Confini**

Luogo e data: **Liceo Monti Asti- sede ISLAT Asti**

Nuclei tematici: Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza:

COSTITUZIONE- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti improntati alla solidarietà, all'inclusione, alla partecipazione sociale e civica e alla responsabilità reciproca.

-Realizzare azioni di cittadinanza attiva in collaborazione con le istituzioni locali e nazionali

CITTADINANZA DIGITALE- Utilizzare strumenti digitali per accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

SVILUPPO SOSTENIBILE- Assumere un ruolo attivo nella tutela dei beni materiali e immateriali

Metodologia: seminario; laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro ;

Collegamenti interdisciplinari: Storia e educazione civica

Breve descrizione: CONFINI e XIX SECOLO (IV): analisi delle tipologie di confine: confini politici; confini sociali; confini razziali. Il percorso prevede 4-5 incontri per approfondire specifici temi. Gli studenti, in gruppi, dovranno selezionare un argomento per ciascuno dei tre *Nuclei tematici* proposti. Il compito sarà ricercare sul web tre fonti documentarie diverse, corredandole con una scheda analitica critico-descrittiva che ne illustri contesto, produzione e significato storico. L'obiettivo è riflettere sul concetto di confine espresso da tali fonti. CONFINI e XX secolo (V). Analisi di tre nuclei temporali: I nuovi assetti territoriali dopo la Prima guerra mondiale: confini e spostamenti di popolazioni; I nuovi assetti territoriali dopo la Seconda guerra mondiale: la Guerra Fredda e la nuova mappa mondiale; Dopo il 1989: i nuovi assetti territoriali del sistema-mondo. Il percorso prevede 4-5 incontri per approfondire specifici temi. Gli studenti, divisi in gruppi, dovranno scegliere un argomento per ciascuno dei tre *Nuclei tematici* proposti, ricercando sul web tre fonti di scrittura autobiografica (diari, memoriali, ecc.). Sarà necessario accompagnare le fonti con una scheda analitica che ne contestualizzi la produzione, ne individui il soggetto produttore e le colleghi a eventi storici. L'obiettivo è riflettere sul concetto di confine, visto sia come speranza che come illusione ed esclusione.

Programma: nomi dei relatori, formatori: Nicoletta Fasano, Paola Malandrone

Link al Programma: <https://www.israt.it/didattica-offerta-formativa-2025-2026.html>

Prodotti attesi: artefatti; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro

Destinatari: alunni di scuola primaria; studenti di scuola secondaria di 1° grado; studenti di scuola secondaria di 2° grado classi IV-V; studenti dei CPIA; studenti universitari

N.13 Laboratorio didattico

Istituto: ISRN Istituto Storico per la resistenza e la Storia Contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara - Novara

Titolo: **i costituenti novaresi**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza:

COSTITUZIONE- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti improntati alla solidarietà, all'inclusione, alla partecipazione sociale e civica e alla responsabilità reciproca.

Metodologia: seminario; laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro

Collegamenti interdisciplinari: (indicare le discipline interessate) storie e educazione civica, diritto, lingua italiana

Breve descrizione: questo percorso vuole far conoscere ai partecipanti le figure dei costituenti novaresi, intendendo con questo termine anche i costituenti dell'attuale provincia del VCO, costituitasi solo negli anni Novanta del secolo scorso. Per dare un volto e un percorso di vita agli uomini e alle donne del nostro territorio che hanno steso la carta costituzionale, senza che restino solo dei nomi sulle targhe delle piazze e delle vie se ne analizzeranno le vicende biografiche, con particolare riguardo alla loro partecipazione attiva al processo costituzionale. Su richiesta degli insegnanti potranno essere creati brevi percorsi cittadini volti a costruire una geografia dell'immaginario costituzionale.

Link al Programma: <https://www.isrn.it/didattica/offerta-formativa/>

Prodotti attesi: artefatti; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro

Destinatari: X alunni di scuola primaria; X studenti di scuola secondaria di 1° grado; X studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 14 [Laboratori]

Istituto: ISRAL Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"

Titolo: (Dis)parità di genere e femminicidio

Luogo Data: **su richiesta delle scuole**

Ambito tematico: X Costituzione Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza: esercitare diritti e doveri per contribuire al bene comune in ogni ambito della vita

Metodologia: seminario; x laboratori didattici; x studio di caso; ricerca-azione; altro ;

Breve descrizione: Attraverso un excursus basato su presentazioni e video esplicativi si focalizzerà l'attenzione sul cammino legislativo che ha portato le donne in Italia alla parità di diritti. Si forniranno esempi di figure significative (Franca Viola) e si analizzeranno le leggi a tutela delle donne. Ulteriore focus verrà dato al termine femminicidio con interviste a donne che hanno subito violenza come Valentina Pitzalis e al caso di studio delle donne di Ciudad Juarez. Il laboratorio è indicato soprattutto per gli studenti delle scuole di II grado ma può essere declinato con opportune variazioni anche agli studenti di I grado

Link al Programma: _

<https://www.isral.it/progetti-didattici/proposte-didattiche-dellisral-per-lanno-scolastico-2024-2025/>

Formatore: Federica Roncati e Antonella Ferraris

Prodotti attesi: Presentazioni, Video

Destinatari: scuole secondaria di I e II grado

N. 15 [percorsi formativi, laboratori]

Istituto: ISTORBIVE Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea nel Biellese, nel Vercellese e in Valsesia

Titolo: Democrazia: concetti e pratiche dalla Grecia classica alle sfide del XXI secolo

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: X Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza: tr. 1, 2 e 3 secondo ciclo

Metodologia: seminario; X laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro ;

Collegamenti interdisciplinari: Storia, Diritto, Geografia

Breve descrizione: Oggi si parla in termini sempre più critici e, a tratti, allarmistici di regresso democratico, democrazie illiberali e ascesa delle autocrazie sul piano internazionale. Il percorso proposto ha l'obiettivo di riflettere sul concetto di "democrazia" e sulle sue trasformazioni, per provare a fornire elementi utili a navigare il dibattito contemporaneo. Indicativamente, gli argomenti trattati si articoleranno in: l'origine della democrazia nella Grecia delle *poleis* e le differenze con il concetto attuale; le definizioni di democrazia formulate dalla politologia; le caratteristiche dei regimi democratici e le differenze con i regimi autocratici; lo stato della democrazia nel mondo oggi (con dati *Freedom House* e *V-Dem*); le sfide del populismo, delle democrazie illiberali e dei regimi ibridi

Programma: da definire con le scuole richiedenti

Nome del formatore: Enrico Bianchi

Link al Programma: <https://www.istorbive.it/didattica/proposta-didattica/>

Prodotti attesi: artefatti; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro ;

Destinatari: alunni di scuola primaria; studenti di scuola secondaria di 1° grado; studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 16

Istituto: Istituto Storico della Resistenza e della Società contemporanea in Provincia di Cuneo
"D.L. Bianco"

Titolo: **La donna al centro. Riflessioni per un'educazione di genere**

Luogo e data: **Cuneo, Sala CDT, 27 ottobre 2025, in collaborazione con l'IIS "Grandis" di Cuneo**

Nuclei tematici: Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza: Costituzione, tr. 1,2 e 3

Metodologia: seminario; laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro lezioni interattive;

Collegamenti interdisciplinari: Storia, Diritto

Breve descrizione: Incontro interattivo con operatori sociali e psicologi sul tema della violenza di genere, inserito in un più ampio progetto di formazione ai temi della cittadinanza e dei diritti organizzato.

Programma: nome/i del relatore/i, formatore/i: Operatori sociali, docenti e psicologi

Link al programma:

Documentazione: slide e registrazione degli incontri; materiali prodotti da corsisti; questionario di gradimento; schede di progettazione; rubriche valutative; diari di bordo; altro ;

Destinatari: alunni di scuola primaria; studenti di scuola secondaria di 1° grado; studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

Corso non presente in SOFIA

N. 17 Laboratorio didattico

Istituto: ISRN Istituto Storico per la resistenza e la Storia Contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara - Novara

Titolo: **Donne che votano nel mondo**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza:

COSTITUZIONE- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti improntati alla solidarietà, all'inclusione, alla partecipazione sociale e civica e alla responsabilità reciproca.

Metodologia: seminario; laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro

Collegamenti interdisciplinari: (indicare le discipline interessate) storie e educazione civica, diritto, lingua italiana

Breve descrizione: per introdurre il tema delle pari opportunità, si passeranno in rassegna le diverse condizioni femminili nel mondo a partire dal diritto di voto. Il confronto, sviluppato a partire da una condivisione per immagini, sarà seguito da un dibattito in gruppi, per poter comprendere l'importanza del processo che ha portato all'ottenimento di tale diritto.

Link al Programma: <https://www.isrn.it/didattica/offerta-formativa/>

Prodotti attesi: artefatti; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro

Destinatari: alunni di scuola primaria; studenti di scuola secondaria di 1° grado; studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 18 [Laboratori]

Istituto: ISRAL Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"

Titolo: **Educazione Civica: Il gioco delle regole, le regole del gioco**

Luogo Data: **su richiesta delle scuole**

Ambito tematico: X Costituzione Sviluppo sostenibile; x Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza: valorizzare la legalità come espressione di tutela dei diritti umani attraverso i proprio comportamenti e con azione di contrasto all'illegalità

Metodologia: seminario; laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro ;

Breve descrizione: Il progetto dà la possibilità per singole classi e scuole di costruire un percorso di educazione civica partendo da un insieme di regole, di comportamenti o di esempi. A seconda dei livelli di problematizzazione si può partire dai giochi infantili per arrivare, nelle classi finali delle superiori, a discutere di questioni più astratte, come l'applicazione delle regole del diritto ai comportamenti quotidiani e al rispetto della persona. Il *kit* per la scuola è composto da uno studio di caso, video, esercitazioni

Link al Programma: _

<https://www.isral.it/progetti-didattici/proposte-didattiche-dellisral-per-lanno-scolastico-2024-2025/>

Formatore: Antonella Ferraris e Federica Roncati

Prodotti attesi: Presentazioni, Poster, Video

Destinatari: scuole di ogni ordine e grado

N. 19 [percorsi formativi, laboratori]

Istituto: Istituto storico della Resistenza e della Società contemporanea in Provincia di Cuneo "D.L. Bianco"

Titolo: **La faccia sporca, pigra, criminale dei bassifondi italiani. Ovvero: quando i migranti eravamo noi**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: X Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza: Costituzione, tr. 1,2 e 3

Metodologia: seminario; laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro lezioni interattive;

Collegamenti interdisciplinari: Storia, Diritto

Breve descrizione: Itinerario di riflessione sulla storia delle migrazioni, con una particolare attenzione alla sottolineatura delle costanti e delle variabili dei processi migratori che hanno caratterizzato la storia europea e italiana degli ultimi due secoli. A partire da tale excursus storico vengono esplicitate alcune riflessioni circa il valore della cittadinanza, della costruzione di una società multietnica e, in tale ambito, del dialogo tra le culture.

Programma: 1 o 2 incontri di 2 ore ciascuno, o – in alternativa – 3 incontri di un'ora;

Nome del relatore: Gigi Garelli (docente distaccato c/o l'ISRCN)

Link al Programma:

Prodotti attesi: artefatti; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro ;

Destinatari: alunni di scuola primaria; studenti di scuola secondaria di 1° grado; studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 20 Laboratorio didattico

Istituto: ISRN Istituto Storico per la resistenza e la Storia Contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara - Novara

Titolo: **La guerra e la resistenza di Fenoglio, di Calvino, di Pavese, di Pasolini**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza:

COSTITUZIONE- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti improntati alla solidarietà, all'inclusione, alla partecipazione sociale e civica e alla responsabilità reciproca.

Metodologia: seminario; laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro

Collegamenti interdisciplinari: (indicare le discipline interessate) storie e educazione civica, diritto, lingua e letteratura italiana

Breve descrizione: percorso di approfondimento bio-letterario sulle figure degli intellettuali protagonisti della storia e della letteratura, con un particolare focus sul loro contributo, diretto o indiretto, al processo di trasformazione della società civile.

Link al Programma: <https://www.isrn.it/didattica/offerta-formativa/>

Prodotti attesi: artefatti; X azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro

Destinatari: alunni di scuola primaria; studenti di scuola secondaria di 1° grado; studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 21 Laboratorio didattico

Istituto: ISRN Istituto Storico per la resistenza e la Storia Contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara - Novara

Titolo: **Letteratura di guerra**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza:

COSTITUZIONE- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti improntati alla solidarietà, all'inclusione, alla partecipazione sociale e civica e alla responsabilità reciproca.

Metodologia: seminario; laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro

Collegamenti interdisciplinari: (indicare le discipline interessate) storie e educazione civica, diritto, lingua e letteratura italiana

Breve descrizione: percorsi per approfondire il rapporto tra scrittura e guerra, tra testimonianza letteraria e memoria storica. Saranno trattati, attraverso esemplificazioni testuali e spezzoni di film, diversi aspetti con particolare riferimento alla tematica della guerra come itinerario morale di scoperta della libertà e di riappropriazione della coscienza civica e punto di partenza del processo di stesura della Costituzione.

Link al Programma: <https://www.isrn.it/didattica/offerta-formativa/>

Prodotti attesi: artefatti; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro

Destinatari: X alunni di scuola primaria; X studenti di scuola secondaria di 1° grado; X studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

Titolo: N. **22** [percorsi formativi, laboratori]

Istituto: ISTORBIVE Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea nel Biellese, nel Vercellese e in Valsesia

Titolo: **I luoghi della memoria**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: X Costituzione; X Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza: Costituzione tr. 1 e 2; Sviluppo sostenibile tr. 6 e 7

Metodologia: seminario; laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; X altro: didattica immersiva (visite guidate), riflessiva (scrittura di testi)

Collegamenti interdisciplinari: Storia, Geografia, Scienze, Diritto, Arte, Filosofia

Breve descrizione: la proposta didattica prevede un intervento didattico introduttivo e una successiva visita guidata su percorsi storici significativi, durante i quali l'attenzione è concentrata sulla presenza di segni attivi della memoria pubblica (monumenti, memoriali, toponomastica, musei), o sulla rimozione (cancellazione dei segni per ragioni politiche o per scelte urbanistiche e ambientali). Nei percorsi in ambito non urbano saranno valorizzate le testimonianze di carattere socio-economico ed artistico-religioso stratificate nel tempo, le caratteristiche geomorfologiche dell'ambiente nelle varie prospettive. Tra le modalità didattiche previste vi è la formazione di studenti per svolgere attività di accompagnatori per classi di studenti di ordine scolastico inferiore.

Programma: le proposte prevedono visite guidate in ambito urbano (Città in guerra) o sui sentieri partigiani (I sentieri della Libertà)

Nomi dei formatori: Enrico Pagano, Maurizio Regis, Davide Tropeano, Elisabetta Dellavalle, Luigi Magistro, Alessandro Orsi

Link al Programma: <https://www.istorbive.it/didattica/proposta-didattica/>

Prodotti attesi: artefatti; X azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; X altro: produzione di materiali illustrativi dei percorsi; esperienze di peer education

Destinatari: X alunni di scuola primaria; X studenti di scuola secondaria di 1° grado; X studenti di scuola secondaria di 2° grado; X studenti dei CPIA; studenti universitari

N. **23** Laboratorio didattico

Istituto: ISRN Istituto Storico per la resistenza e la Storia Contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara - Novara

Titolo: **Le madri costituenti**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: X Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza:

COSTITUZIONE- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti improntati alla solidarietà, all'inclusione, alla partecipazione sociale e civica e alla responsabilità reciproca.

Metodologia: seminario; laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro

Collegamenti interdisciplinari: (indicare le discipline interessate) storie e educazione civica, diritto, lingua italiana

Breve descrizione: questo percorso vuole far conoscere ai partecipanti le figure delle madri costituenti. Furono 21 le elette all'assemblea costituente, tra cui due piemontesi. Nell'incontro vengono analizzate le loro biografie al fine di comprendere qual è stato il ruolo politico delle donne in Italia a partire dal 1946 e viene data voce al loro pensiero, anche grazie a letture tratte da testi da loro scritti.

Link al Programma: <https://www.isrn.it/didattica/offerta-formativa/>

Prodotti attesi: artefatti; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro

Destinatari: alunni di scuola primaria; studenti di scuola secondaria di 1° grado; studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 24 [percorsi formativi, laboratori]

Istituto: ISTORBIVE Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea nel Biellese, nel Vercellese e in Valsesia

Titolo: **Le madri della Repubblica. Le storie delle donne che scrissero la Costituzione**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza: tr. 1 e 2 secondo ciclo

Metodologia: seminario; laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro (lezioni interattive);

Collegamenti interdisciplinari: Storia, Diritto, Italiano

Breve descrizione: Il progetto prevede lezioni interattive in cui, a partire dall'analisi dei principi fondamentali della Costituzione, da riferimenti e confronti con la dichiarazione universale dei diritti umani, si rimarcherà l'incompatibilità fra ideologie totalitarie, fascismo e dettato costituzionale. Dopo una breve storia del voto al referendum istituzionale e alle elezioni dei deputati all'Assemblea Costituente del 2 giugno 1946 nel territorio piemontese, saranno presi in considerazione composizione, lavori e presenza femminile nell'assemblea. Saranno proposti profili biografici e politici delle 21 deputate, facendo emergere spunti di riflessione su singoli temi, come ad esempio le pari opportunità, declinate su temi donne, lavoro immigrati, minori e disabilità; o ancora: ambiente cittadinanza pace e guerra. Durante queste fasi saranno offerte spunti per attività laboratoriali da svolgersi con il coordinamento dei docenti.

Programma: da definire con le scuole richiedenti

Nome dei formatori: Elisabetta Dellavalle, Enrico Pagano

Link al Programma: <https://www.istorbive.it/didattica/proposta-didattica/>

Prodotti attesi: artefatti; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro ;

Destinatari: alunni di scuola primaria; studenti di scuola secondaria di 1° grado; studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 25 [percorsi formativi, laboratori]

Istituto: Istituto storico della Resistenza e della Società contemporanea in Provincia di Cuneo "D.L. Bianco"

Titolo: **Memoranda**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: X Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza: Costituzione, tr. 1,2 e 3; Citt.za [dig.le](#), tr. 10

Metodologia: seminario; X laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; X altro lezioni interattive;

Collegamenti interdisciplinari: Storia, Diritto

Breve descrizione: Il progetto si propone di far visitare agli studenti in modalità virtuale e in presenza una rete interattiva di "Case della memoria" dell'antifascismo e della Resistenza, con particolare riguardo a quello piemontese del Partito d'Azione-Giustizia e Libertà, e al mondo della cultura. Si tratta delle abitazioni e dei luoghi in cui vissero e operarono i protagonisti della Resistenza: dimore cittadine, borgate montane, sedi clandestine di antifascisti e partigiani, luoghi di eccidi nazisti, in cui si cementò la lotta per la libertà... Su una piattaforma web è stata creata una rete di questi luoghi quotidiani di memoria, visitabili in presenza ma anche tramite le tecnologie di virtual reality ed esplorabili con un'interfaccia interattiva.

Programma: Il progetto - realizzato in collaborazione con la Fondazione Nuto Revelli di Cuneo - prevede l'attivazione di cicli di laboratori, sperimentazioni didattiche e visite "immersive" finalizzati a coinvolgere gli studenti e le studentesse nella memoria dei luoghi storici del proprio territorio attivandola attraverso l'originale chiave del riconoscimento nella dimensione quotidiana delle scelte civili;

Nome del relatore: Gigi Garelli (docente distaccato c/o l'ISRCN); formatori Fondazione Nuto Revelli.

Link al Programma: WWW.PROGETTOMEMORANDA.IT

Prodotti attesi: artefatti; X azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; X altro testi, presentazioni;

Destinatari: alunni di scuola primaria; X studenti di scuola secondaria di 1° grado; X studenti di scuola secondaria di 2° grado; X studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 26 [percorsi formativi, laboratori]

Istituto: ISTORBIVE Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea nel Biellese, nel Vercellese e in Valsesia

Titolo: **Memoria e futuro. Laboratorio di storia e democrazia**

Luogo e data: **Biella, su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: X Costituzione; Sviluppo sostenibile; X Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza: tr. 1 e 2 Costituzione; tr. 10 e 12 Cittadinanza digitale

Metodologia: seminario; X laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; X altro apprendimento situato

Collegamenti interdisciplinari: Storia, Italiano, Scienze sociali, Informatica

Breve descrizione: il laboratorio "Storia e democrazia" guiderà gli studenti alla scoperta di come nascono i testi storici, attraverso il metodo critico dello storico. Gli alunni impareranno a distinguere tra fonti vere, verosimili e false, analizzandole come veri detective del passato. Si approfondirà il ruolo delle fonti nel ricostruire eventi, smascherare falsificazioni storiche (come la Donazione di Costantino o i Protocolli dei Savi di Sion) e interpretare il linguaggio della propaganda. Il laboratorio svilupperà il pensiero critico anche nell'era digitale, con esempi attuali di disinformazione sui social. Gli studenti saranno protagonisti di una piccola ricerca storica, mettendo in pratica quanto appreso per diventare cittadini consapevoli.

Programma: due lezioni formative dedicate all'acquisizione di conoscenze e competenze sulle fonti storiche e la costruzione di testi; percorsi laboratoriali in cui gli studenti saranno guidati nell'attività di ricerca e produzione.

Nome dei formatori: Davide Tropeano; Alessandro Bardone

Link al Programma: <https://www.istorbive.it/didattica/proposta-didattica/>

Prodotti attesi: artefatti; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro ;

Destinatari: alunni di scuola primaria; studenti di scuola secondaria di 1° grado; studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N.27 Laboratorio didattico

Istituto: ISLAT Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti

Titolo: **Memorie ebraiche di Asti**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza:

COSTITUZIONE- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti improntati alla solidarietà, all'inclusione, alla partecipazione sociale e civica e alla responsabilità reciproca.

CITTADINANZA DIGITALE-Utilizzare strumenti digitali per accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Metodologia: seminario; laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro

Collegamenti interdisciplinari: (indicare le discipline interessate) storie e educazione civica, diritto, lingua italiana

Breve descrizione: (max 10 righe): percorso sulla storia dei cittadini di religione ebraica ad Asti, con particolare attenzione al periodo della Shoah per promuovere una comprensione profonda e critica degli eventi collegandoli ai valori della democrazia, dei diritti umani, della convivenza civile. La Shoah è presentata come un evento che ha avuto ripercussioni dirette anche sulla piccola comunità locale, con implicazioni universali. Obiettivo principale: saper cogliere i segnali di allarme/pericolo che possono minacciare lo sviluppo della vita civile e democratica e il rispetto dei diritti umani fondamentali; lo studio storico diventa strumento per la consapevolezza e l'azione, contribuendo alla formazione di cittadini attivi e responsabili dove la comprensione del passato diventa una chiave per interpretare e vivere il presente in modo più consapevole.

Programma: nomi dei relatori, formatori: Nicoletta Fasano, Paola Malandrone

Link al Programma: <https://www.israt.it/didattica-offerta-formativa-2025-2026.html>

Prodotti attesi: artefatti; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro

Destinatari: alunni di scuola primaria; studenti di scuola secondaria di 1° grado; studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 28 [workshop]

Istituto: ISLAT Asti, ISRN Novara, ISTORETO Torino

Titolo: **Le Mille Emilia**

Luogo e data: **presso gli Istituti scolastici, su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza:

- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti improntati alla solidarietà, all'inclusione, alla partecipazione e alla responsabilità reciproca..

Metodologia: seminario; X laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro ;

Collegamenti interdisciplinari: Educazione civica, storia, arte

Breve descrizione: Gli Istituti storici della Resistenza di Torino, Novara e Asti sostengono un progetto per realizzare dei laboratori didattici nelle classi IV e V della Scuola primaria e in tutte le classi della scuola secondaria di 1° grado sulla figura di Emilia Levi.

Programma: nome/i del relatore/i, formatore/i: Federica Ceriani, Paola Malandrone, Elena Mastretta

Link al Programma: <https://www.istoreto.it/2025/09/le-mille-emilia-progetto-didattico/>

Prodotti attesi: X artefatti; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; X documentazione fotografica;

Destinatari: X alunni di scuola primaria; X studenti di scuola secondaria di 1° grado; studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 29 [laboratori]

Istituto: ISRAL Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"

Titolo: **Molto più di una bambola: Barbie la prima influencer**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Ambito tematico: X Costituzione X Sviluppo sostenibile; x Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza: sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico

Metodologia: seminario; x laboratori didattici; x studio di caso; ricerca-azione; altro ;

Breve descrizione: come protagonista di questo laboratorio è stata scelta la bambola Barbie, una vera icona sociale e di stile sin dal suo primo apparire negli anni Cinquanta, ostracizzata negli anni Sessanta come simbolo del consumismo più sfrenato e poi progressivamente rivalutata, man mano che, con il mutare dei tempi, si apriva ad ambiti e a visioni alternative (di colore, latina, curvy, con handicap) e a tutte le professioni, da quelle tradizionali di cura (ma esisteva già Barbie astronauta) sino all'esercito e alla politica. Il laboratorio prende spunto dalla simbologia per affrontare le tematiche dell'educazione di genere attraverso i simboli "dalla parte delle bambine"

Link al Programma: <https://www.isral.it/progetti-didattici/proposte-didattiche-dellisral-per-lanno-scolastico-2024-2025/>

Formatore: Antonella Ferraris e Federica Roncati

Prodotti attesi: Presentazioni, Poster, Video

Destinatari: istruzione secondaria di primo e secondo grado.

N. 30 [Laboratori /Urban Trekking/ Urban Game]

Istituto: ISRAL Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"

Titolo: **Il Movimento Moderno e Alessandria: Gardella e non solo**

Luogo Data: **su richiesta delle scuole**

Ambito tematico: X Costituzione X Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza: assumere un ruolo attivo nella tutela dei beni materiali e immateriali

Metodologia: seminario; x laboratori didattici; x studio di caso; ricerca-azione; altro ;

Breve descrizione: La proposta didattica dell'Isral è rivolta, con le opportune differenze negli

obiettivi, a tutti gli ordini di scuola. I suoi obiettivi sono principalmente due: insegnare agli studenti a orientarsi all'interno dello spazio cittadino; conoscere e comprendere le trasformazioni architettoniche e paesaggistiche all'interno della città e in particolare il momento di passaggio dal mondo agricolo a quello industriale. Si tratta di un *trekking* urbano che ha l'obiettivo di far conoscere un aspetto della città probabilmente poco noto alle giovani generazioni, il rapporto privilegiato tra una famiglia di imprenditori (i Borsalino), una famiglia di architetti e ingegneri (i Gardella) e la città

Link al Programma: <https://www.isral.it/progetti-didattici/proposte-didattiche-dellisral-per-lanno-scolastico-2024-2025/>

Formatori: Antonella Ferraris e Alberto Vardaro (ricercatore Isral)

Prodotti attesi: Presentazioni, Poster, Video

Destinatari: istruzione secondaria di primo e secondo grado.

N. 31 Laboratorio didattico

Istituto: ISRAT Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti

Titolo: **N come Nemico**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza:

COSTITUZIONE - Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti improntati alla solidarietà, all'inclusione, alla partecipazione sociale e civica e alla responsabilità reciproca.

CITTADINANZA DIGITALE - Utilizzare strumenti digitali per accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Metodologia: seminario; laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro

Collegamenti interdisciplinari: storia e educazione civica, diritto, lingua italiana, scienze, arte,

Breve descrizione: percorso di analisi, riflessione ed approfondimento sui principi fondamentali del razzismo scientifico, come l'idea che vi siano razze umane "superiori" e "inferiori", delle diverse forme di razzismo scientifico che sono state utilizzate nel corso della storia, come l'eugenetica, il determinismo biologico e la teoria della razza ariana; imparano a criticare e valutare le informazioni sul razzismo scientifico e a distinguere le fonti di informazioni affidabili e a identificare le fonti di informazioni non affidabili; sono coinvolti in attività che li aiutano a sviluppare il pensiero critico sul razzismo scientifico.

Programma: nomi dei relatori, formatori: Nicoletta Fasano

Link al Programma: <https://www.israt.it/didattica-offerta-formativa-2025-2026.html>

Prodotti attesi: artefatti; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro

Destinatari: alunni di scuola primaria; studenti di scuola secondaria di 1° grado; studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 32 Laboratorio didattico

Istituto: ISRN Istituto Storico per la resistenza e la Storia Contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara - Novara

Titolo: **Parità o disparità di genere**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: X Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza:

COSTITUZIONE- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti improntati alla solidarietà, all'inclusione, alla partecipazione sociale e civica e alla responsabilità reciproca.

Metodologia: seminario; X laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro

Collegamenti interdisciplinari: (indicare le discipline interessate) storie e educazione civica, diritto, lingua italiana

Breve descrizione: nel percorso si analizzano i diritti delle donne a partire dai testi legislativi e si punta l'attenzione sulla loro evoluzione sino ad arrivare al concetto di femminicidio, con un focus specifico sul diritto di voto e sulla presenza delle donne nella Costituente, anche in considerazione dell'anniversario del 2026. Il concetto di femminicidio potrà essere esaminato, in accordo con i docenti, a partire dalle cronache dei giornali.

Link al Programma: <https://www.isrn.it/didattica/offerta-formativa/>

Prodotti attesi: artefatti; X azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro

Destinatari: alunni di scuola primaria; X studenti di scuola secondaria di 1° grado; X studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 33 Laboratorio didattico

Istituto: ISRN Istituto Storico per la resistenza e la Storia Contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara - Novara

Titolo: **La partecipazione scolastica: un primo approccio di cittadinanza attiva**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: X Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza:

COSTITUZIONE- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti improntati alla solidarietà, all'inclusione, alla partecipazione sociale e civica e alla responsabilità reciproca.

Metodologia: seminario; X laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro

Collegamenti interdisciplinari: (indicare le discipline interessate) storie e educazione civica, diritto, lingua italiana

Breve descrizione: questo percorso permette di conoscere il funzionamento e le caratteristiche degli organi collegiali della scuola, aiutando i ragazzi a prendere coscienza del ruolo attivo che ognuno può giocare nella società, a partire dalle aule scolastiche.

Link al Programma: <https://www.isrn.it/didattica/offerta-formativa/>

Prodotti attesi: artefatti; X azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro

Destinatari: alunni di scuola primaria; studenti di scuola secondaria di 1° grado; X studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 34 [Laboratori /Urban Trekking/ Urban Game]

Istituto: ISRAL Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"

Titolo: **Una passeggiata nel Risorgimento di Alessandria**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Ambito tematico: X Costituzione X Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza: assumere un ruolo attivo nella tutela dei beni materiali e immateriali

Metodologia: seminario; laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro ;
Breve descrizione: La vocazione risorgimentale degli Alessandrini è stata per quasi un secolo la fonte ispiratrice della politica e della cultura locale fin dentro il mondo socialista. In particolare nel periodo che va dal 1821 al 1859 la città è stata sempre presente, e spesso decisiva, nel corso della battaglia per l'Unità d'Italia. Ed è stata sempre protagonista conservando una serie di specificità che ne hanno segnato il percorso. Quel che ci proponiamo di fare è dare una possibilità di conoscere il passato di Alessandria attraverso un semplice *trekking* urbano che partendo dalla Cittadella, e percorrendo Via Vochieri, giunge in Piazza Libertà, ripercorrendo eventi e personaggi della storia risorgimentale

Link al Programma:

<https://www.isral.it/progetti-didattici/proposte-didattiche-dellisral-per-lanno-scolastico-2024-2025/>

Formatore: Cesare Manganelli, Antonella Ferraris, Federica Roncati

Prodotti attesi: Presentazioni, Poster, Video

Destinatari: istruzione secondaria di primo e secondo grado

N. 35 Laboratorio didattico

Istituto: ISRN Istituto Storico per la resistenza e la Storia Contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara - Novara

Titolo: **Il potere delle parole**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza:

COSTITUZIONE- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti improntati alla solidarietà, all'inclusione, alla partecipazione sociale e civica e alla responsabilità reciproca.

Metodologia: seminario; laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro

Collegamenti interdisciplinari: (indicare le discipline interessate) storie e educazione civica, diritto, lingua italiana

Breve descrizione: laboratorio di scrittura interattivo a partire dall'incipit di un libro scelto in base all'età dei partecipanti, al fine di riflettere sul tema della guerra e sulle sue conseguenze sul piano dello sviluppo sociale e costituzionale. Ove opportuno si potrà creare un piccolo libricino con il contributo della classe, da condividere anche con gli studenti delle altre classi.

Link al Programma: <https://www.isrn.it/didattica/offerta-formativa/>

Prodotti attesi: artefatti; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro

Destinatari: alunni di scuola primaria; studenti di scuola secondaria di 1° grado; studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 36 Mostra

Istituto: Istorbive Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea nel Biellese, nel Vercellese e in Valsesia

Titolo: **"Quei gloriosi bastardi. Eroi non umani nelle guerre umane".
Visite guidate e attività formative**

Luogo e data: **Varallo, Biblioteca Civica; 27 settembre-12 ottobre 2025 (a seguire, Varallo, sede Istorbive 20 ottobre-23 dicembre 2025)**

Nuclei tematici: Costituzione; Sviluppo economico e sostenibilità; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza: tr. 1 e 4 primo e secondo ciclo

Metodologia: seminario; workshop; studio di caso; ricerca-azione; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro: apprendimento esperienziale

Collegamenti interdisciplinari: Storia e educazione civica, diritto, geografia, arte

Breve descrizione: il percorso espositivo (48 pannelli con 160 immagini organizzati nelle quattro sezioni: "Antiquitas", "WW 1", "WW 2", "Per altre guerre") propone una rassegna di animali impiegati dall'uomo durante conflitti antichi e contemporanei, alcuni dei quali furono decorati con riconoscimenti ufficiali equivalenti a quelli destinati ai soldati distintisi per il loro valore. L'impiego di animali per scopi bellici, oltre a indurre riflessioni finalizzate all'educazione alla pace, è la base di partenza per approfondire il tema dei diritti degli animali, alla luce dell'integrazione apportata all'art. 9 della Costituzione e della legislazione italiana e internazionale.

Programma: si prevedono visite guidate e attività formative in vista di esperienze di peer education
Nomi dei formatori: Corrado Mornese, Enrico Pagano, Nicolò D'Oria

Link al Programma: <https://www.istorbive.it/didattica/proposta-didattica/>

Prodotti attesi: artefatti; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro: produzione di scritti riflessivi; esperienze di peer education

Destinatari alunni di scuola primaria; studenti di scuola secondaria di 1° grado; studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 37 [percorsi formativi, laboratori]

Istituto: Istituto storico della Resistenza e della Società contemporanea in Provincia di Cuneo
"D.L. Bianco"

Titolo: Ricordati di non dimenticare. Nuto Revelli, maestro di impegno civile

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza: Costituzione, tr. 1,2 e 3

Metodologia: seminario; laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro lezioni interattive;

Collegamenti interdisciplinari: Storia, Diritto

Breve descrizione: Il progetto si propone di far visitare agli studenti la mostra *Ricordati di non dimenticare*, realizzata dalla Fondazione Nuto Revelli e dall'Istituto Storico della Resistenza di Cuneo, a cura di P. Agosti e A. Demichelis, allestita stabilmente nei locali dell'Istituto Tecnico "F.A. Bonelli" di Cuneo, frequentato a suo tempo da N. Revelli, testimone del suo tempo e protagonista di battaglie per la giustizia e per la libertà.

Programma: Il progetto - realizzato in collaborazione con la Fondazione Nuto Revelli di Cuneo - prevede lo svolgimento di visite e attività laboratoriali finalizzate a coinvolgere gli studenti e le studentesse nello studio della biografia di Nuto Revelli, in particolare per quanto riguarda la sua formazione e il processo di maturazione e di consapevolezza civile che lo portò a entrare nelle file della Resistenza e a proseguire il suo impegno anche dopo la fine della II Guerra mondiale, con particolare attenzione alle figure dei "vinti" della Storia, per restituire voce a coloro che voce non hanno: ai soldati vittime delle guerre, ai montanari e contadini che quelle guerre per primi le avevano pagate e che erano poi stati lasciati ai margini.

Nome del relatore: Gigi Garelli (docente distaccato c/o l'ISRCN)

Link al Programma:

Prodotti attesi: artefatti; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro ;

Destinatari: alunni di scuola primaria; studenti di scuola secondaria di 1° grado; studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 38 [percorsi formativi, laboratori]

Istituto: ISTORBIVE Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea nel Biellese, nel Vercellese e in Valsesia

Titolo: **La scuola della memoria. La libertà**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza: tr. 1 e 3

Metodologia: seminario; laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro ;

Collegamenti interdisciplinari: Italiano, Storia, Tecnologia, Arte

Breve descrizione: (max 10 righe): il progetto propone un percorso formativo attraverso la *Metodologia* che fa della narrazione scritta della propria esperienza di vita e della raccolta di testimonianze altrui lo strumento di lavoro privilegiato. Il focus tematico del progetto prevede l'analisi e la riflessione sulla libertà declinata nella sua dimensione storica (la riconquista come esito della seconda guerra mondiale e della fine dei totalitarismi del Novecento), civile (i diritti sanciti dalla Costituzione della Repubblica italiana, dalla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, dalla Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea) ed esistenziale (intesa come possibilità di scelta del proprio progetto di vita). Il progetto intende andare a valorizzare la dimensione storica, in particolare le vicende della guerra 1943-1945, e la dimensione dell'educazione civica, alla ricerca delle motivazioni profonde in base a cui si costituì quella che chiamiamo età dei diritti, per stimolare la riflessione e la consapevolezza sui valori irrinunciabili della democrazia, suprema garanzia della libertà individuale e collettiva

Programma: da definire con le scuole richiedenti

Nomi dei formatori: Barbara Calaba, Enrico Pagano

Link al Programma: <https://www.istorbive.it/didattica/proposta-didattica/>

Prodotti attesi: artefatti; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro: scritti autobiografici degli studenti; raccolta e trascrizione di testimonianza di adulti; quaderno didattico

Destinatari: alunni di scuola primaria; studenti di scuola secondaria di 1° grado; studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 39 Laboratorio didattico

Istituto: ISRAT Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti

Titolo: **Sentieri di memoria**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza:

COSTITUZIONE- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti improntati alla solidarietà, all'inclusione, alla partecipazione sociale e civica e alla responsabilità reciproca.

Metodologia: seminario; laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro

Collegamenti interdisciplinari: storia e educazione civica, diritto, arte e immagine

Breve descrizione: Il progetto si svolge in aula e sul territorio per la scoperta delle pietre d'inciampo in città e la conoscenza delle biografie delle persone a cui sono dedicate, e la creazione di un sentiero della memoria in classe, la riflessione collettiva sui concetti di discriminazione, pregiudizio, comunità. Il progetto è dedicato alla conoscenza della storia contemporanea locale ed allo sviluppo di comportamenti volti al rispetto e ai diritti dell'altro da sé.

Programma: nomi dei relatori, formatori: Paola Malandrone

Link al Programma: <https://www.israt.it/didattica-offerta-formativa-2025-2026.html>

Prodotti attesi: X artefatti; X azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro
Destinatari: X alunni di scuola primaria; studenti di scuola secondaria di 1° grado; studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 40 Laboratorio didattico

Istituto: ISRN Istituto Storico per la resistenza e la Storia Contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara - Novara

Titolo: **La Shoah è passata di qua**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: X Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza:

COSTITUZIONE- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti improntati alla solidarietà, all'inclusione, alla partecipazione sociale e civica e alla responsabilità reciproca.

Metodologia: seminario; X laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro

Collegamenti interdisciplinari: (indicare le discipline interessate) storie e educazione civica, diritto, lingua italiana, storia dell'arte

Breve descrizione: il tema della shoah è spesso legato a iniziative realizzate in occasione della Giornata della Memoria e si tende a farlo affrontare agli studenti nei cui programmi di studio non è ricompresa la storia contemporanea come se fosse un fatto lontano nel tempo e nello spazio. L'approfondimento di quanto accaduto sul nostro territorio, la visita ai luoghi, ai cippi, la ricostruzione delle biografie delle vittime possono invece dare anche ai ragazzi la giusta dimensione del genocidio e di tutte le sue declinazioni, facendo comprendere che si tratta di un evento che ha coinvolto e continua a coinvolgere anche noi.

Link al Programma: <https://www.isrn.it/didattica/offerta-formativa/>

Prodotti attesi: artefatti; X azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro

Destinatari: X alunni di scuola primaria; X studenti di scuola secondaria di 1° grado; X studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 41 Percorsi itineranti

Istituto: ISRAI Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti

Titolo: **Tutta mia la città': spazi urbani, storie e memorie**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: X Costituzione; X Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza:

COSTITUZIONE- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti improntati alla solidarietà, all'inclusione, alla partecipazione sociale e civica e alla responsabilità reciproca

-Realizzare azioni di cittadinanza attiva in collaborazione con le istituzioni locali e nazionali

SVILUPPO SOSTENIBILE- Assumere un ruolo attivo nella tutela dei beni materiali e immateriali

Metodologia: seminario; laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro ;

Collegamenti interdisciplinari: Storia e educazione civica, geografia, arte, scienze, sociologia, diritto, educazione fisica.

Breve descrizione: Asti è una città con una storia lunga e ricca, che si può ammirare camminando per le vie e le piazze, scoprendo numerosi edifici e monumenti storici, spesso poco conosciuti. Le passeggiate sono un modo per scoprire la storia e per apprezzare la stratificazione architettonica

legata ai periodi storici, che parla di cambiamenti sociali e di cultura del territorio. È anche un modo per promuovere la sostenibilità: le passeggiate sono un'attività sostenibile perché non richiedono l'utilizzo di mezzi di trasporto a motore. Camminare è un modo per proteggere l'ambiente e la città. Gli itinerari sono accessibili a tutti, e Asti si fa conoscere in modo coinvolgente. I percorsi proposti sono 5: Asti Ebraica (posa Pietre di inciampo a gennaio 2025), Asti Risorgimentale con visita al museo del Risorgimento-Palazzo Ottolenghi, Asti e il fascismo, Asti e la Resistenza con visita all'ISRAT-Palazzo Ottolenghi, Asti e le fabbriche.

Programma: nomi dei relatori, formatori: Nicoletta Fasano, Paola Malandrone

Link al Programma: <https://www.israt.it/didattica-offerta-formativa-2025-2026.html>

Prodotti attesi: artefatti; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro

Destinatari: alunni di scuola primaria; studenti di scuola secondaria di 1° grado; studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 42 [percorsi formativi, laboratori]

Istituto: ISTORBIVE Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea nel Biellese, nel Vercellese e in Valsesia

Titolo: **Vicende storiche e giuridiche dei beni culturali dalla Seconda guerra mondiale ad oggi**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza: tr. 7 e 9

Metodologia: seminario; laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro: lezioni interattive;

Collegamenti interdisciplinari: Storia, Arte, Diritto

Breve descrizione: (max 10 righe): il progetto è dedicato al tema della tutela e della protezione dei beni culturali, con particolare riferimento alle situazioni di conflitto armato, in particolare il periodo storico della Seconda guerra mondiale ma anche con proiezione sull'attualità, con riferimenti alla normativa giuridica e alla sua evoluzione storica, sino alla disciplina attuale del diritto dei beni culturali, a partire dalla nozione di 'bene culturale' prevista dal Codice dei Beni Culturali e della Costituzione italiana.

Programma: da definire con le scuole

Nome del formatore: Silvia Pontarelli

Link al Programma: <https://www.istorbive.it/didattica/proposta-didattica/>

Prodotti attesi: artefatti; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro: saggi brevi, approfondimenti in vista di eventuali PCTO

Destinatari: alunni di scuola primaria; studenti di scuola secondaria di 1° grado; studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 43 Laboratorio didattico

Istituto: ISRN Istituto Storico per la resistenza e la Storia Contemporanea nel novarese e nel VCO Piero Fornara - Novara

Titolo: **Virtuale è reale**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza:

COSTITUZIONE- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti improntati alla solidarietà, all'inclusione, alla partecipazione sociale e civica e alla responsabilità reciproca.

Metodologia: seminario; laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; altro

Collegamenti interdisciplinari: (indicare le discipline interessate) storie e educazione civica, diritto, lingua italiana

Breve descrizione: a partire dal Manifesto della comunicazione non ostile, che verrà analizzato anche dal punto di vista storico, si lavorerà sull'articolo 1. L'incontro prevede il lavoro sull'articolo 1, prima individuale e poi in gruppo, visto che riguarda molto da vicino il mondo della rete. Un percorso da co-progettare per arrivare alla stesura di un manifesto "di classe che tenga conto delle riflessioni e dei suggerimenti emersi.

Link al Programma: <https://www.isrn.it/didattica/offerta-formativa/>

Prodotti attesi: artefatti; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro

Destinatari: alunni di scuola primaria; studenti di scuola secondaria di 1° grado; studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 44 Mostra d'arte

Istituto: ISRAT Istituto per la Storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti

Titolo: **Vivere dopo la guerra. La difficile ricostruzione del territorio astigiano tra aprile e dicembre 1946**

Luogo e data: **Archivio di Stato Asti 17 ottobre-12 dicembre 2025**

Nuclei tematici: Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Trauardi di competenza:

COSTITUZIONE- Realizzare azioni di cittadinanza attiva in collaborazione con le istituzioni locali e nazionali

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'- Assumere un ruolo attivo nella tutela dei beni materiali e immateriali

Metodologia: seminario; laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; mostra

Collegamenti interdisciplinari: (indicare le discipline interessate) storia e educazione civica, diritto, geografia, lingua italiana, arte

Breve descrizione: la mostra documenta l'immediato dopoguerra in Asti e provincia, tra speranza e le macerie dei bombardamenti. Attraverso documenti d'archivio inediti viene ricostruita la difficile quotidianità della popolazione, la scarsità di materie prime e i difficili ritorni dei reduci, la lenta ripresa della produzione industriale offrendo una prospettiva singolare su un momento storico fondamentale per la nascita della Repubblica italiana, per comprendere la nascita della Costituzione italiana e i suoi principi fondamentali nati dalla necessità di superare guerra e dittatura; riflettere sull'importanza della partecipazione attiva dei cittadini; analizzare il significato di legalità e rispetto dei diritti e dei doveri; analizzare come una comunità ricostruisce e riparte (resilienza economica e sociale) dopo un conflitto devastante, con il parallelo nell'attualità del contesto di oggi.

Programma: nomi dei relatori, formatori: Nicoletta Fasano (Israt), Laura Dellapiana, Claudia Molino, Carlotta Benedetti (Archivio di Stato di Asti)

Link al Programma: www.israt.it e <https://archiviodistatoasti.cultura.gov.it/home>

Prodotti attesi: artefatti; azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro

Destinatari: alunni di scuola primaria; studenti di scuola secondaria di 1° grado; studenti di scuola secondaria di 2° grado; studenti dei CPIA; studenti universitari

N. 45 [percorsi itineranti]

Istituto: Istituto storico della Resistenza e della Società contemporanea in Provincia di Cuneo
"D.L. Bianco"

Titolo: **Visita ai luoghi salienti della Città di Cuneo, culla della Resistenza e della
Costituzione**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: X Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale

Traguardi di competenza: Costituzione, tr. 1,2 e 3

Metodologia: seminario; X laboratori didattici; studio di caso; ricerca-azione; X altro lezioni interattive;

Collegamenti interdisciplinari: Storia, Diritto

Breve descrizione: visita guidata e incontri didattici alla scoperta di monumenti ed edifici che hanno segnato la storia della Resistenza cuneese.

Programma: la proposta di itinerario è da definire con la scuola richiedente sia nell'individuazione dei luoghi da visitare, sia nei tempi e nei modi di svolgimento. L'Istituto è altresì disposto alla cura di un incontro preparatorio in classe prima della visita e uno di restituzione. La visita è finalizzata allo studio della storia locale, con particolare riferimento al periodo che va dalla nascita del fascismo al 25 aprile 1945 (Leggi razziste, antifascismo e antifascisti, Resistenza...).

Nome del relatore: Gigi Garelli (docente distaccato c/o l'ISRCN)

Link al Programma:

Prodotti attesi: artefatti; X azioni di valenza civica; azioni di Service Learning; altro ;

Destinatari: alunni di scuola primaria; X studenti di scuola secondaria di 1° grado; X studenti di scuola secondaria di 2° grado; X studenti dei CPIA; studenti universitari

Pagine dedicate alla Didattica nei siti degli Istituti della Resistenza piemontesi

ANCR (TORINO) <http://www.ancr.to.it/wp/didattica-la-costituente/>

ISRAL (Alessandria) <https://www.isral.it/la-sezione-didattica/>

ISRAT (Asti) <http://www.israt.it/didattica.html>

ISRN Piero Fornara (Novara e VCO) <https://www.isrn.it/didattica/>

ISTITUTO RESISTENZA CUNEO <https://www.istitutoresistenzacuneo.it/22?testo=6>

ISTORBIVE (Biella e Vercelli) <https://www.istorbive.it/didattica/>

ISTORETO (Torino) <http://www.istoreto.it/didattica/>